

Escalas de Avaliação das Múltiplas Minientrevistas: Processo de Seleção ao MIM da UAlg

Ricardo Nunes¹, Ana Marreiros^{1,2}, Sandra Silva¹

Afilições

¹ Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas, Universidade do Algarve, Faro, Portugal.

² ABC Ri - Algarve Biomedical Center Research Institute, Universidade do Algarve, Faro, Portugal.

RESUMO

Introdução: O Mestrado Integrado em Medicina da Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas da Universidade do Algarve, desde a sua génese, que foi descrito como um curso inovador em termos pedagógicos. O plano de estudos baseia-se na aprendizagem através de casos clínicos, adaptando-se assim às novas evoluções da educação médica internacional. Relativamente ao processo de seleção ao curso, este é composto por dois momentos de avaliação distintos: provas de aptidão cognitiva e múltiplas minientrevistas. Na primeira fase de seleção são avaliadas as aptidões cognitivas dos candidatos através de provas de raciocínio abstrato, numérico e verbal. Já a segunda fase de seleção avalia a dimensão humana através de 10 múltiplas minientrevistas, com base em atributos não académicos ou domínios específicos.

Objetivos: Focado no 2.º momento apenas, definiram-se como objetivos para este estudo atestar a presença de diferença entre a distribuição das escalas de avaliação (domínios) das minientrevistas dos que entram face aos que não entram e averiguar a necessidade e possibilidade de criação de setpoints mínimos para cada domínio avaliado.

Materiais e Métodos: Deste modo, recorreu-se aos candidatos ao Mestrado Integrado em Medicina em 2021 que compareceram à 2.ª fase de seleção, perfazendo um total de 135 alunos. O processamento e organização de dados foi realizado com recurso ao programa informático IBM SPSS® 28. Foi realizado o teste de Kolmogorov-Smirnov para estudar o comportamento da distribuição das variáveis e em seguida aplicado o teste U de Mann-Whitney, dada a inexistência de variáveis com comportamento normal. Complementarmente, recorreu-se ao teste de associação Qui-Quadrado de Pearson para as variáveis de natureza categórica. Executou-se também o comando "Optimal Binning" cujo algoritmo determina a existência de pontos ótimos que maximizam a distribuição de uma variável categórica. Os resultados obtidos foram considerados estatisticamente significativos sempre que $p < ,05$.

Resultados e Discussão: A caracterização sociodemográfica dos candidatos, não relevou diferença significativa em relação à idade e género entre selecionados e não selecionados. Relativamente às minientrevistas e respetivos domínios, em média, as notas dos candidatos selecionados foram estatisticamente superiores à dos não selecionados, tendência essa que manteve quando foram

estabelecidos pontos ótimos de corte para cada domínio.

Conclusão: A maioria dos selecionados apresenta notas médias nas escalas de avaliação das múltiplas minientrevistas acima dos pontos ótimos de corte definidos, todavia algumas destas podem, eventualmente, ser influenciadas pelo género. Assim, o estabelecimento de setpoints mínimos nos domínios pode ser viável, deste que se tenha em consideração esta questão.