

Comissão Científica da RIEM

RIEM Scientific Committee

<https://dx.doi.org/10.25751/rspa.34540>



Comissão Científica da RIEM

A RIEM - Rede de Investigação em Educação Médica foi criada em 2010 com a missão de promover e apoiar o desenvolvimento da investigação na área da educação médica, em benefício de médicos e profissionais de saúde, estudantes, professores e doentes. Com esse intuito, procurará nuclear uma comunidade científica abrangente de médicos/profissionais de saúde, investigadores, professores, estudantes e colaboradores ativos interessados. Através da dinamização da investigação, a associação ambiciona alicerçar, otimizar e desenvolver a educação médica e assim contribuir para a melhoria dos cuidados de saúde em Portugal. Tem como visão:

- Promover a investigação em educação médica;
- Nuclear o desenvolvimento de uma comunidade científica em investigação em educação médica;
- Proporcionar oportunidades de formação e de desenvolvimento profissional em educação médica para os envolvidos no ensino da medicina aos níveis graduado e pós-graduado;
- Projetar a investigação em educação médica desenvolvida em Portugal para níveis de competitividade internacionais;
- Publicar e atuar em rede para a partilha recursos educativos na área da medicina/ ciências da saúde;
- Realizar estudos e emitir pareceres técnicos em educação médica;
- Desenvolver relações institucionais com outras autoridades e organizações nacionais e internacionais relevantes.

A RIEM, realizou três Congressos Nacionais, que reuniram docentes e investigadores de Instituições de Ensino Superior, orientadores de especialidade e pós-graduação, profissionais de saúde, estudantes e investigadores, nomeadamente: CNIEM 1 (2014) na Universidade do Minho), CNIEM 2 (2016) na Universidade da Beira Interior) e CNIEM 3 (2018) na Universidade do Minho). Em 2020-2021 a situação de pandemia do COVID-19 forçou a interrupção dos Congressos bianuais, tendo a RIEM realizado uma série de Webinars mensais, abertos a todas as escolas médicas nacionais.

Foi, portanto, com enorme satisfação que em 2022 a RIEM aceitou o convite da SPSim - Sociedade Portuguesa de Simulação, aplicada às Ciências de Saúde para em conjunto organizarmos o **Congresso**

SPSim/RIEM 2022, acrescentando à vertente '*Simulação Clínica: Qualidade e Segurança do Doente*' proposta pela SPSim, a vertente '*Investigação em Educação Médica*'. Esta parceria, que implicou um desafio diário obrigando as duas Organizações a colaborarem, excedeu largamente as expectativas da RIEM pela forma como o processo decorreu e pelo que em conjunto conseguimos realizar a nível do Programa do Congresso e dos três workshops sob a nossa responsabilidade.

Resta-nos reforçar os agradecimentos já feitos pela SPSim, nomeadamente a todos os apoiantes, patrocinadores e escolas médicas na área da Saúde. Uma palavra de agradecimento também aos participantes, razão de ser deste Congresso, pelo estímulo da sua presença e suas intervenções.

Por último, um louvor e agradecimento muito especial à SPSim pelo convite e, sobretudo pela fantástica forma como acolheu a RIEM, como se fôssemos parceiros de longa data. Esta parceria veio confirmar que colaborando chegamos mais longe, conseguindo mais e melhor. Foi isto que percebemos pelo feedback informal dos participantes, recebido durante e após o Congresso.

A parceria resultou e tal como a SPSim já referiu a **SPSim/RIEM 2023**...é já amanhã!

Autores:

Ana Gouveia 

Ana Marreiros 

Hugo Conceição 

Sofia Nunes 

Madalena Patrício 

Mafalda Fonseca 

Margarida Braga 

Responsabilidades Éticas

Conflitos de Interesse: Os autores declaram não possuir conflitos de interesse.

Suporte Financeiro: O presente trabalho não foi suportado por nenhum subsídio ou bolsa ou bolsa.

Proveniência e Revisão por Pares: Comissionado; sem revisão externa por pares.

Ethical Disclosures

Conflicts of interest: The authors have no conflicts of interest to declare.

Financial Support: This work has not received any contribution grant or scholarship.

Provenance and Peer Review: Commissioned; without external peer review.

Submissão: 14 de maio, 2022 | Received: 14th of May, 2022

Aceitação: 14 de maio, 2022 | Accepted: 14th of May, 2022

Publicado: 14 de maio, 2022 | Published: 14th of May, 2022

© Autor (es) (ou seu (s) empregador (es)) e Revista SPA 2023. Reutilização permitida de acordo com CC BY 4.0.

© Author(s) (or their employer(s)) and SPA Journal 2023. Re-use permitted under CC BY 4.0.