

ISSN 0872–3672

SUMÁRIO

35.º Encontro do Seminário Nacional de História da Matemática

Luis Saraiva,

Introdução 3

Programa 7

Philippe Nabonnand,

Circulations mathématiques dans et par les journaux 9

Augusto J. Franco de Oliveira,

Richard Dedekind e o princípio de permanência das regras formais 13

Helmuth R. Malonek,

Químico, matemático amador e poeta: Frederick Soddy — Nobel 1921 17

Ana Patrícia Martins,

Estudo sobre monte-pios, por Luiz Feliciano Marrecas Ferreira: uma primeira abordagem 21

Manuel Xavier,

Renovando entre a luta surda: o Núcleo de Matemática, Física e Química 25

Helena Sousa Melo e Maria do Carmo Martins,

Matemática e Música: Histórias de vidas que contam, tocam, cantam e encantam 29

João Caramalho Domingues,

Construções dos números reais no ensino liceal, c. 1900 33

Ana Luísa Correia e Francisco Vieira Domingues,

O Ensino da Matemática no Século XIX: o exemplo da extracção da raiz cúbica – análise das abordagens em alguns manuais da época 37

Maria Paula Oliveira,

33 anos do Projecto Matemática Ensino 41

(continua no verso)

SUMÁRIO (continuação)

<i>Henrique Guimarães,</i> Sebastião e Silva e o Seminário de Royaumont (1959) – para um currículo “moderno” de Matemática	45
<i>Alexandra Sofia Rodrigues,</i> Aplicações da Matemática durante o Movimento da Matemática Moderna no Ensino Técnico em Portugal	49
<i>Mária Cristina Almeida,</i> Matemática pela rádio: uma experiência nos anos setenta	53
<i>Rui Candeias,</i> Os números racionais não negativos: análise de contextos de ensino em manuais da formação inicial dos professores do ensino primário (1934–1974)	57
<i>Parisa Kharazmi,</i> Regular Polygons and Proportions — a Forgotten Chapter in the History of Mathematics	61
<i>João Tomás do Amaral,</i> Cultura Geral e Ideias Fundamentais: Caraça, Bruner e Delors	65
<i>Luís Saraiva,</i> Eduardo L. Ortiz, matemático e historiador (1931–2021)	69
<i>Niccolò Guicciardini,</i> Two questions concerning the history of the calculus	73
<i>Sandra Poiarez,</i> Seis pavilhões para seis instrumentos: o plano-programa do Observatório Astronómico da Universidade de Coimbra, em Santa Clara	77
<i>Bruno Almeida,</i> A geometria da carta de navegar: uma discussão científica do século XVI	81

SUMÁRIO (continuação)

36.º Encontro do Seminário Nacional de História da Matemática

<i>Luis Saraiva,</i> Introdução	87
Programa	91
<i>Reinhard Siegmund-Schultze,</i> The Oslo Congress of Mathematicians on the Eve of the Second World War	93
<i>Circe Mary Silva da Silva,</i> Conceito de Função de Bernoulli a Bourbaki	97
<i>Reinhard Kahle e Isabel Oitavem,</i> Frege's axiomatization of implication and the proof of the tautology $\phi \rightarrow \phi$	101
<i>Parisa Kharazmi,</i> François Viète and the Method of Insertion in His <i>Supplementum Geometriae</i>	105
<i>Clóvis Pereira da Silva,</i> A Formação da Comunidade Matemática Brasileira	109
<i>Luís Saraiva,</i> Ruy Luís Gomes, um importante matemático da geração de 40	113
<i>Wagner Rodrigues Valente,</i> A Educação Matemática no Brasil: debates e propostas para a criação de um campo disciplinar sobre o ensino	117
<i>June Barrow-Green,</i> The Historical Representation of Women in Mathematics	121
<i>Ana Mafalda Bastião,</i> Carvalho da Costa: a latitude por duas alturas iguais do sol	125

(continua no verso)

SUMÁRIO (continuação)

<i>António Costa Canas,</i> Navegação astronómica na travessia aérea do Atlântico Sul	129
<i>Luís Miguel Carolino,</i> Os Jesuítas no rescaldo da polémica com Galileu: Revisitando o Cosmos Aristotélico no Collegio Romano (1618–1677)	133
<i>Fernando B. Figueiredo, Anabela Teixeira e Jaime Carvalho e Silva</i> O percurso singular da gazeta de Matemática: 200 números em 83 anos	137
<i>Jaime Carvalho e Silva e Cecília Costa,</i> Vultos da História da Matemática portuguesa no <i>Dicionário Histórico</i> de Esteves Pereira e Guilherme Rodrigues (1904–1915)	141
<i>Marc Moyon,</i> History of mathematics ‘in potentiality’ <i>vs.</i> history of mathematics ‘in ac- tuality’: a study of textbooks to implement the history of maths in the classroom	145
<i>Hélder Pinto,</i> Os Elementos de Euclides e o <i>GeoGebra</i>	149
<i>Teresa Costa Clain,</i> Episódios da História da Matemática na sala de aula: aprender com os erros de Gaspar Nicolas	153
<i>Pedro J. Freitas e Inês Legatheaux Martins,</i> As “Questões Propostas” no <i>Jornal</i> de Gomes Teixeira	157
<i>Jaime Carvalho e Silva e Anabela Teixeira,</i> Sebastião e Silva face a algumas controvérsias contemporâneas à volta da modernização do ensino da matemática em Portugal	161