

EDITORIAL

PERSPECTIVAS RECENTES DA EDUCAÇÃO CIENTÍFICA

Denise de Freitas

Departamento de Metodologia de Ensino
Universidade Federal de São Carlos
dfreitas@ufscar.br

Alice Helena Campos Pierson

Departamento de Metodologia de Ensino
Universidade Federal de São Carlos
apierson@ufscar.br

O número temático da Revista Interacções – Perspectivas recentes da Educação Científica – tem como foco apresentar os resultados de pesquisas e reflexões teóricas sobre os temas atuais da sociedade que têm produzido problematizações e promovido mudanças em vários âmbitos da educação em ciências – currículo, formação de professores, processos de ensino e de aprendizagem etc.

Reunimos neste número doze trabalhos de pesquisadores da Argentina, Brasil, Espanha e Portugal para debater temas da educação em ciência advindos de questões socioambientais, étnico-raciais, de gênero, da tecnologia da informação, das artes e da cultura.

Trazendo reflexões sobre o atual lugar que o ensino e a pesquisa devem ocupar para contemplar as demandas por uma educação inclusiva, social e ambientalmente mais equânime, que realize diálogos entre os conhecimentos científicos e outras formas de conhecimento e de expressão da cultura, os artigos aqui apresentados partem de sínteses teóricas contemporâneas que buscam romper com paradigmas legitimados na educação em ciências para apresentar novas possibilidades de pensar e atuar no campo do ensino de ciências e da formação de professores.