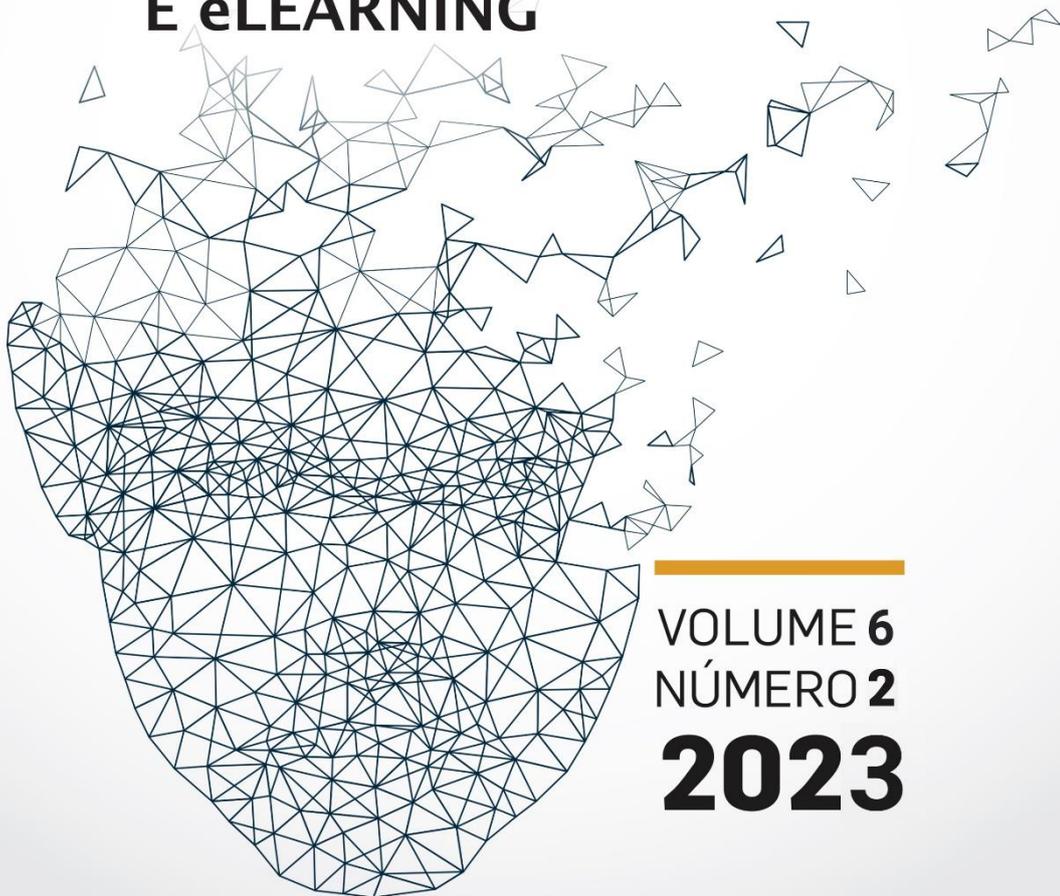


RE@D

REVISTA DE
EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
E eLEARNING



VOLUME 6
NÚMERO 2
2023

ISSN 2182-4967



Esta obra está licenciada sob uma Licença *Creative Commons*- Attribution-
non Commercial International 4.0 (CC-BY-NC).

Sumário

Apresentação/Agradecimento aos revisores

António Quintas-Mendes, Alda Pereira, Teresa Cardoso

Dossier Temático: Inteligência Artificial na Educação e Formação

Editorial

Arnaldo Santos

Exploração de algumas ferramentas de Inteligência Artificial numa Unidade Curricular de Multimédia

Bárbara Cleto

Metodologias ativas: utilidades do ChatGTP no contexto da sala de aula

Liliane Inácia da Silva
Claudinei Zagui Pareschi
Jailda Nonato dos Santos Oliveira

Literacia de *Prompts* para Potenciar o Uso da Inteligência Artificial na Educação

Adelina Moura
Ana Amélia A. Carvalho

The Research Context of Artificial Intelligence and Gamification to Improve Student Engagement and Attendance in Higher Education

Viktoriya Limonova
Arnaldo Santos
José Henrique Pereira São Mamede
Vítor Manuel de Jesus Filipe

The journey and the impact of Artificial Intelligence on LMS , in a Mozambican Higher Education Context

Ruben Manhiça
Arnaldo Santos
José Cravino

Outros Temas

Desenvolvimento de MOOC em Metodologia Científica no Campus Virtual Fiocruz

Manoel Silva Barata
Ana Luiza Gonçalves Freire
Sílvia Galvão Dias

Apresentação do volume 6, nº 2, jul-dez 2023

A RE@D – Revista de Educação a Distância e eLearning publica o número 2 do volume 6 integrando um dossier dedicado à *Inteligência Artificial na Educação e Formação*, ao qual é dedicado um editorial sobre este tema. Sendo uma publicação em fluxo contínuo, apresenta também, em *Outros Temas* o artigo de Manoel Silva Barata, Ana Luiza Gonçalves Freire, Sílvia Galvão Dias, intitulado *Desenvolvimento de MOOC em Metodologia Científica no Campus Virtual Fiocruz*.

Neste artigo, os autores descrevem a conceção e implementação de um Curso Massivo Online dirigido a participantes com dificuldades em estudar presencialmente. Partindo de uma revisão da literatura sobre este tipo de cursos, os autores indicam os módulos que constituíram o percurso de estudo e a avaliação da satisfação dos participantes relativamente aos conteúdos, recursos e atividades disponibilizados.

Agradecimento aos revisores de 2023

A fechar o ano de 2023, gostaríamos de proceder a um agradecimento especial aos membros do Conselho Editorial e aos revisores *ad hoc* que dedicaram o seu tempo e saber à revisão das submissões à revista em 2023. Estamos gratos a todos estes investigadores que nos auxiliaram a selecionar os textos que não só se enquadravam no âmbito da revista, como também se pautavam pelo rigor científico de uma publicação académica.

Ana Luisa Mulibert – Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Ana Neves – LE@D, Universidade Aberta, Portugal

Ana Paiva – Universidade do Algarve, Portugal

Ana Runa – Instituto Superior de Educação e Ciências, Portugal

Cláudia Madeira – Universidade Nova, Portugal

Cláudia Neves – Universidade Aberta, Portugal
Eduardo Morais – Universidade do Porto, Portugal
Eucídio Pimenta Arruda – Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Flávio Lemos de Souza – Universidade Fluminense, Brasil
Henrique São Mamede – Universidade Aberta, Portugal
Inês Araújo – Universidade de Coimbra, Portugal
Isolina Oliveira – LE@D, Universidade Aberta, Portugal
José Cravino – Universidade da Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal
José Monteiro – Instituto Superior Politécnico Gaya, Portugal
José Mota – LE@D, Universidade Aberta, Portugal
Leonel Morgado – Universidade Aberta, Portugal
Luís Fardo – Universidade de Caxias do Sul, Portugal
Luís Tinoca - Universidade de Lisboa, Portugal
Manuel Meirinhos – Instituto Politécnico de Bragança, Portugal
Mara Mazzardo – Universidade Federal de Santa Maria, Brasil
Maria Jose Mora Sena – Universidade de Sevilha, Espanha
Patricia Bassani – Universidade Feevale, Brasil
Paula Peres – Instituto Politécnico do Porto, Portugal
Paulo Martins – Universidade da Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal
Rosemary Santos – Universidade do Estado de Rio de Janeiro, Brasil
Simone Lucena – Universidade Federal de Sergipe, Brasil
Vitor Rocio – Universidade Aberta, Portugal