

**FORMAÇÃO, GRADUADOS, EMPREGABILIDADE E SALÁRIOS DOS ENFERMEIROS NO CHILE**  
**TRAINING, GRADUATES, EMPLOYABILITY AND NURSING SALARIES IN CHILE**  
**FORMACIÓN, EGRESADOS, EMPLEABILIDAD Y SALARIO DE ENFERMERÍA EN CHILE**

Miguel Valencia-Contrera<sup>1</sup>  <https://orcid.org/0000-0002-4943-5924>

Rodrigo Ardiles-Irarrazaba<sup>2</sup>  <https://orcid.org/0000-0001-7427-7772>

Flerida Rivera-Rojas<sup>3</sup>  <https://orcid.org/0000-0003-2542-8751>

Jenifer Villa-Velasquez<sup>4</sup>  <https://orcid.org/0000-0001-7552-9716>

<sup>1</sup> Universidad Andrés Bello, Facultad de Enfermería, Santiago, Chile

<sup>2</sup> Universidad de Antofagasta, Departamento de Enfermería, Antofagasta, Chile

<sup>3</sup> Universidad Católica del Maule, Departamento de Enfermería, Curicó, Chile

<sup>4</sup> Universidad Austral de Chile, Escuela de Enfermería, Puerto Montt, Chile

Miguel Valencia-Contrera - m.valenciacontrera1@uandresbello.edu | Rodrigo Ardiles-Irarrazaba – rodrigo.ardiles@uantof.cl |

Flerida Rivera-Rojas – frivera@ucm.cl | Jenifer Villa-Velasquez - jenifer.villa@uach.cl



**Autor Correspondiente:**

*Flerida Rivera-Rojas*  
Carmen 684, Curicó, Chile  
3341695- Curicó - Chile  
frivera@ucm.cl

RECIBIDO: 12 marzo 2023

REVISADO: 07 junio 2023

ACEPTADO: 11 septiembre 2023

PUBLICADO: 04 octubre, 2023

## RESUMO

**Introdução:** A enfermagem é o maior grupo profissional do sector da saúde, representando aproximadamente 59%, mas existe uma escassez mundial de profissionais, o que é particularmente relevante quando se descreve a importância da enfermagem, tanto em número como em educação para a saúde pública global.

**Objetivo:** Analisar o número de matrículas, duração, número de licenciados, empregabilidade e salário dos enfermeiros no Chile.

**Métodos:** Artigo de reflexão com base na metodologia bibliográfica, cuja amostra utilizada foi documental.

**Resultados:** Descreveu o número de matrículas em enfermagem, a duração formal e efectiva da educação no sistema educativo chileno, o número de licenciados e, finalmente, a empregabilidade e o salário.

**Conclusão:** Em 2022 havia 6958 estudantes inscritos em enfermagem, a duração formal no Chile é de 10 semestres, enquanto a duração real é de aproximadamente 12 semestres; em termos de número de licenciados, em 2021 havia 7332; a empregabilidade em 2021 era de 97,9% no primeiro ano e foi identificado um salário de 2.104 USD por mês no quinto ano de graduação.

**Palavras-chave:** enfermagem; educação em enfermagem; estudantes de enfermagem; recursos humanos de enfermagem; emprego

## ABSTRACT

**Introduction:** Nursing is the largest occupational group in the health sector, representing approximately 59%, however, there is a worldwide shortage of professionals, which is especially relevant when the importance of nursing, both in numbers and education for global public health, has been described.

**Objective:** To analyze the number of enrollees, duration, number of graduates, employability, and salary of nurses in Chile.

**Methods:** Reflection article based on the bibliographic methodology, whose sample used was documentary.

**Results:** The number of people enrolled in nursing, the formal and actual duration of education in the Chilean educational system, the number of graduates, and finally, employability and salary were described.

**Conclusion:** In 2022, there were 6958 students enrolled in nursing; the standard duration in Chile is ten semesters, while the actual time is approximately 12 semesters. As for the number of graduated professionals, in 2021, there were 7332; professional training in 2021 was 97.9% in the first year and a salary of \$2,104 USD per month was identified in the fifth year of graduation.

**Keywords:** nursing; education, nursing; students, nursing; nursing staff; employment

## RESUMEN

**Introducción:** Enfermería corresponde al grupo ocupacional más numeroso del sector de la salud, representando un 59% aproximadamente, no obstante, existe una escasez de profesionales a nivel mundial, lo que adquiere especial relevancia cuando se ha descrito la importancia de enfermería, tanto en número como en educación para la salud pública global.

**Objetivo:** Analizar el número de matriculados, la duración, cantidad de titulados, empleabilidad y el salario de enfermería en Chile.

**Métodos:** Artículo de reflexión basado en la metodología bibliográfica, cuya muestra utilizada fue documental.

**Resultados:** Se describió el número de matriculados en enfermería, la duración formal y real de la educación en el sistema educativo chileno, número de titulados, y finalmente, la empleabilidad y el salario.

**Conclusión:** En el año 2022 hubo 6958 estudiantes matriculados en enfermería, la duración formal en Chile es de 10 semestres, mientras que la duración real es de aproximadamente 12 semestres; en cuanto al número de profesionales egresados, en el año 2021 hubo 7332; la empleabilidad en el año 2021 fue del 97,9% al primer año y se identificó un salario de \$2.104 USD mensuales al quinto año de egreso.

**Palabras Clave:** enfermería; educación en enfermería; estudiantes de enfermería; personal de enfermería; empleo

## INTRODUCCIÓN

Enfermería corresponde al grupo ocupacional más numeroso del sector de salud, representando un 59% aproximadamente, no obstante, existe una escasez de profesionales de enfermería cercana a 5,9 millones en el año 2018 en todo el mundo; para revertir dicho escenario, el número de graduados tendría que incrementarse en un 8% anual (OMS, 2020).

En un informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2021), se describe que en el año 2019, el número de profesionales de enfermería en ejercicio en Chile era de 2,9 por cada 1000 habitantes, en contraste muy por debajo de lo registrado en promedio OCDE de un 8,8.

Un estudio publicado recientemente, concluye que la proporción promedio del personal de enfermería en Chile fue de 14 pacientes por profesional de enfermería (Simonetti et al., 2020); en contra posición de países como Noruega con 5,2, Irlanda con 6,9, Holanda 7,0, Finlandia 7,6, Suecia 7,6, Inglaterra 8,8, Bélgica 10,8 o inclusive en comparación con el país europeo con la proporción más elevada: España con 12,7 pacientes por profesional de enfermería (Zabalegui Yárnoz, 2014). Lo anteriormente expuesto, toma especial relevancia cuando estudios respaldan que una mejora de la dotación de profesionales de enfermería a nivel intrahospitalario en Chile se asocia con una menor mortalidad, mayor satisfacción de los pacientes, menos reingresos y estancias hospitalarias más cortas (Aiken et al., 2021).

En la esfera internacional, un estudio realizado en 300 hospitales de nueve países concluyó que cada aumento de un paciente por profesional de enfermería se asocia con un aumento del 7% en la probabilidad de que un paciente quirúrgico muera dentro de los 30 días tras la admisión, por otro lado, por cada aumento del 10% en el porcentaje de Licenciadas en enfermería en un hospital, se asocia con una disminución de un 7% en las probabilidades de mortalidad (Aiken et al., 2014). Dejando en evidencia la importancia de enfermería, tanto en número como en educación para la salud pública global.

Sin embargo, a nivel mundial, según la OMS (2020), existe una considerable variedad en la formación teórica y práctica de enfermería, así como también en la esfera laboral. Actualmente, en Chile no se cuentan con informes actualizados que analicen la realidad nacional de enfermería, en dicho escenario, se gesta el presente artículo de reflexión que responde al objetivo de analizar el número de matriculados, la duración, cantidad de titulados, empleabilidad y el salario de enfermería en Chile.

## 1. METODOLOGÍA

Artículo de reflexión basado en la metodología bibliográfica, cuya muestra utilizada fue documental, consultando las bases de datos del Servicio de Información de Educación Superior (SIES) del Ministerio de Educación de Chile (MINEDUC), las que son de acceso libre. Las variables de estudio fueron: I. Número de matriculados en enfermería; II. Duración formal y real de la educación; III. Número de titulados; finalmente, IV. Empleabilidad y salario.

En cuanto al periodo analizado, se consideró desde el año 2007 hasta el 2022, variando según la disponibilidad de los datos.

Con la muestra ya definida, se utilizó estadística descriptiva para el análisis y procesamiento de los datos, a través del software de Microsoft 365, Excel versión 2011.

## 2. RESULTADOS

### 2.1 Matriculados en enfermería en Chile

De los registros que datan del año 2007, se identificó 4.177 estudiantes matriculados en la carrera de enfermería, la que aumentó considerablemente al año 2012 con 9.560 estudiantes matriculados (SIES, 2016), a continuación, en el Gráfico 1 se puede observar el patrón mantenido en los últimos años (SIES, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021a, 2022b), considerando como base 6000.

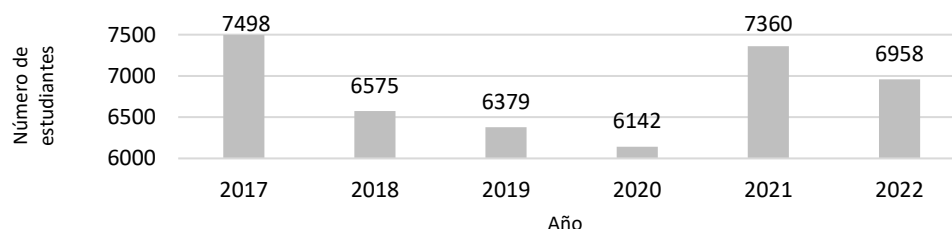


Gráfico 1 - Número de estudiantes matriculados en enfermería en Chile (2017-2022)

## 2.2 Duración formal y real de la educación de enfermería en Chile.

En Chile, conforme a lo señalado en el artículo 112, del Decreto con Fuerza de Ley número 725, “sólo podrán desempeñar actividades propias de la medicina, odontología, química y farmacia u otras relacionadas con la conservación y restablecimiento de la salud, quienes poseen el título respectivo otorgado por la Universidad de Chile u otra Universidad reconocida por el Estado y estén habilitados legalmente para el ejercicio de sus profesiones” (1968, p.45).

Para poder analizar la duración de la formación de enfermería en Chile, es pertinente aclarar dos conceptos: la duración formal o esperada, que corresponde al tiempo determinado por la institución que debería tomar a cada estudiante para obtener el título y grado; mientras que la duración real, corresponde al número de semestres y año en que un estudiante ingresó al primer año de la carrera y, el semestre y año en que se tituló (Ministerio de educación, 2014).

En Chile, la duración formal o esperada de enfermería es de 10 semestres (5 años), no obstante, la duración real es aproximadamente de 12 semestres (6 años), valor que ha presentado un patrón ascendente (SIES, 2021b), a continuación, en el Gráfico 2, se expone su evolución.

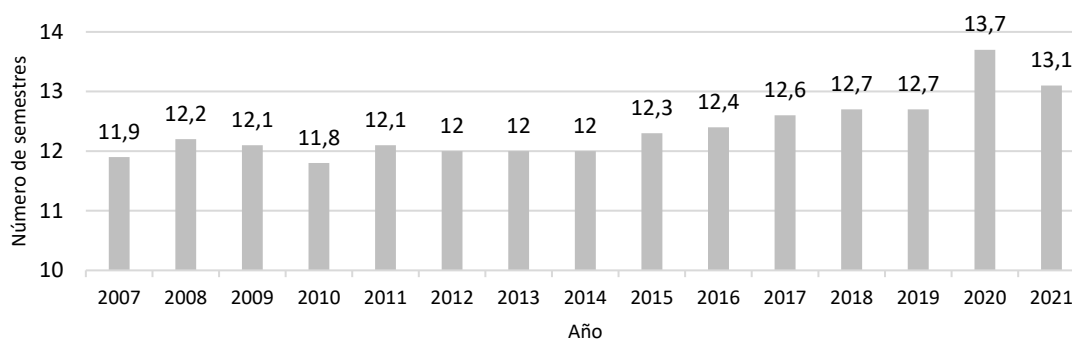


Gráfico 2 - Duración real en semestres de la formación de enfermería en Chile (2007-2021)

## 2.3 Profesionales de enfermería egresados

Dentro del periodo analizado desde el año 2007, se visualiza un patrón de aumento en el número de titulados en enfermería, destacando al año 2018 con el valor más elevado previo a la pandemia por COVID-19, con un total de 5911 egresados, para luego presentar dos años con descensos y un pico en el año 2021 (SIES, 2021c), a continuación, en el Gráfico 3, se presentan los datos distribuidos por año.

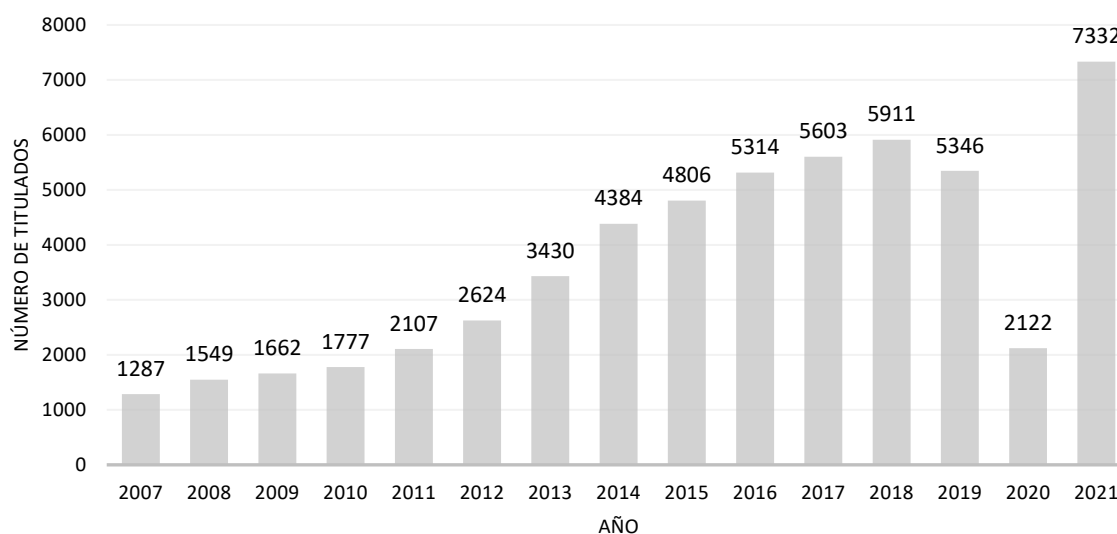


Gráfico 3 - Número de titulados en enfermería en Chile (2007-2021)

## 2.4 Empleabilidad y salario de enfermería

En cuanto a la empleabilidad, se ha visualizado un incremento desde el año 2017, donde en el primer año de titulación, enfermería obtuvo una empleabilidad del 73,1% y al segundo año un 91,3%; los últimos datos disponibles datan del año 2021, con valores del 97,9% al primer año y al segundo año un 98,1%. En lo referente al salario, los ingresos percibidos al primer año calculado a través del promedio de cohortes de titulados del año 2018, 2019 y 2020 es de \$1.210.316 CPL mensuales, lo que equivale a \$1.513 USD (calculado en el mes de marzo de 2023), cifra que aumenta paulatinamente hasta alcanzar un ingreso al quinto año de \$1.683.147 CPL (2.104 USD) cifras promedio de las cohortes del año 2014, 2015 y 2016 (SIES, 2022a).

## 3. DISCUSIÓN

La educación de enfermería en la región de las Américas es muy heterogénea, pues en Chile corresponde a 5 años al igual que en Bolivia, Cuba, Colombia, El Salvador, Guatemala, Honduras y Perú; no obstante, este número comienza a disminuir paulatinamente, por ejemplo su duración se reduce a 4 años en Belice, Brasil, Jamaica, México, Panamá, Paraguay, República Dominicana, Trinidad y Tobago, y Uruguay; seguido de 3 años en la mayoría de los países del Caribe, Ecuador y Venezuela (Cassiani et al., 2020).

En cuanto a la cantidad de egresados de enfermería, en Chile se presenta un patrón ascendente desde el año 2007, presentando su pico máximo en el año 2018 y luego en el año 2021, concordante con casi todos los países de la OCDE, donde el número de profesionales de enfermería per cápita creció, cuya media pasó de 7 por cada 1000 habitantes en el año 2000 a 8,8 por cada 1000 habitantes en el año 2019 (OCDE, 2021), lo que puede reflejar los resultados de esfuerzos de políticas ante un escenario de escasez profesional tanto actual como en un futuro.

No obstante, pese al crecimiento del número de egresados en enfermería, en la región de las Américas se ha descrito un retraso importante en la proporción de profesionales de enfermería respecto al personal técnico y auxiliar (S. Cassiani et al., 2018). Situación acentuada durante la pandemia, pues debido a cuestiones técnicas, económicas y familiares, se ha descrito una deserción de los estudiantes de enfermería (Cedeño Tapia et al., 2021), sumado a las muertes de estos profesionales por COVID-19 (CIE, 2020).

En lo referente al salario, enfermería al quinto año de egreso alcanzó un promedio de ingreso de \$2.104 USD; según el informe de la OCDE del año 2017, con cifras del año 2015, en México y Chile, las enfermeras de hospitales ganaban casi el doble del salario promedio, siendo los dos países con las remuneraciones en enfermería más elevada de los países evaluados; patrón mantenido en el año 2017 (OCDE, 2019), asimismo en el último informe de la OCDE con datos del año 2019 (OCDE, 2021).

Este estudio proporciona un perfil de enfermería en Chile, datos no compilados ni analizados a la fecha, por lo que genera un aporte que permite su comparativa internacional, sin embargo, no está exento de limitaciones, pues existe una ausencia de información clasificada por género, lo que merma su análisis, esto toma especial importancia cuando se ha descrito la presencia del fenómeno techo de cristal en enfermería, donde las mujeres enfermeras presentan más dificultades que los hombres para ascender en su carrera laboral, con una aparente etiología marcada meramente por el género (Valencia-Contrera & Orellana Yáñez, 2022), lo que se traduce en diferencias de salario; situación concordante con lo descrito en Estados Unidos, donde se ha manifestado que los salarios de enfermeras registradas se han estancado desde el año 2015 y con una brecha salarial de género que se ha mantenido, con enfermeros varones mejor pagados en todos los niveles y en todos los roles (Potera, 2021).

Por lo tanto, como consideración para futuros estudios, se sugiere indagar sobre el rol del género de los profesionales de enfermería en su empleabilidad y salarios; sumado a la comprensión de la duración real de la formación en Chile, ya que desde el año 2008 la formación ha tenido una duración aproximadamente de 12 semestres (seis años), la que fue agravada tras la pandemia por COVID-19.

## CONCLUSIÓN

El presente artículo dio respuestas al objetivo planteado de analizar el número de matriculados, la duración, cantidad de titulados, empleabilidad y el salario de enfermería en Chile; concluyendo que en el año 2022 hubo 6958 estudiantes matriculados; la duración formal en enfermería es de 10 semestres, mientras que la duración real es de aproximadamente 12 semestres. En cuanto al número de profesionales egresados, se evidenció un patrón ascendente en el periodo analizado, presentando su pico máximo en el año 2018 con 5911 y en el año 2021 con 7332; en el año 2021 el estamento de enfermería presentó una empleabilidad del 97,9% al primer año y al segundo año un 98,1%, presentando un salario de \$2.104 USD mensuales al quinto año de egreso, siendo este uno de los más elevados en la región, sin embargo, no existen datos que permitan analizar su distribución según género, se releva su importancia de estudio, pues se ha descrito un panorama desfavorable.

## CONTRIBUCIONES DE LOS AUTORES

Conceptualización, M.V.C.; procesamiento de datos, M.V.C., R.A.I., F. R. R. y J.V.V.; investigación, M.V.C., R.A.I., F. R. R. y J.V.V.; metodología, M.V.C., R.A.I., F. R. R. y J.V.V.; administración del proyecto, M.V.C.; recursos, M.V.C., R.A.I., F. R. R. y J.V.V.; programas, M.V.C., R.A.I., F. R. R. y J.V.V.; supervisión, M.V.C.; validación, M.V.C., R.A.I., F. R. R. y J.V.V.; visualización, M.V.C., R.A.I., F. R. R. y J.V.V.; redacción - borrador original, M.V.C., R.A.I., F. R. R. y J.V.V.; redacción - revisión y edición, M.V.C., R.A.I., F. R. R. y J.V.V.

## CONFLICTOS DE INTERESES

Los autores declaran no tener conflictos de intereses.

## REFERENCIAS

- Aiken, L. H., Simonetti, M., Sloane, D. M., Cerón, C., Soto, P., Bravo, D., Galiano, A., Behrman, J. R., Smith, H. L., McHugh, M. D., & Lake, E. T. (2021). Hospital nurse staffing and patient outcomes in Chile: a multilevel cross-sectional study. *The Lancet Global Health*, 9(8), e1145–e1153. [https://doi.org/10.1016/S2214-109X\(21\)00209-6](https://doi.org/10.1016/S2214-109X(21)00209-6)
- Aiken, L. H., Sloane, D. M., Bruyneel, L., Van den Heede, K., Griffiths, P., Busse, R., Diomidous, M., Kinnunen, J., Kózka, M., Lesaffre, E., McHugh, M. D., Moreno-Casbas, M. T., Rafferty, A. M., Schwendimann, R., Scott, P. A., Tishelman, C., van Achterberg, T., & Sermeus, W. (2014). Nurse staffing and education and hospital mortality in nine European countries: a retrospective observational study. *The Lancet*, 383(9931), 1824–1830. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(13\)62631-8](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(13)62631-8)
- Cassiani, S., Munar Jimenez, E. F., Umpiérrez Ferreira, A., Peduzzi, M., & Leija Hernández, C. (2020). La situación de la enfermería en el mundo y la Región de las Américas en tiempos de la pandemia de COVID-19. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 44, 1. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2020.64>
- Cassiani, S., Hoyos, M. C., Barreto, M., Sives, K., & da Silva, F. A. (2018). Distribución de la fuerza de trabajo en enfermería en la Región de las Américas. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 1–10. <https://doi.org/10.26633/RPSP.2018.72>
- Cedeño Tapia, S., MN, V. G., Rodríguez López, J., & Fontal Vargas, P. (2021). La educación de enfermería en latinoamérica y los entornos virtuales de aprendizaje en tiempos de pandemia. *Rev Cuid*, 10(20), 19–30. <https://www.medigraphic.com/pdfs/cuidarte/cui-2021/cui2120c.pdf>
- Consejo Internacional de Enfermeras (CIE). (2020). Proteger las enfermas del COVID-19, una prioridad máxima: Una encuesta de las ANE del CIE. Consejo Internacional de Enfermeras. [https://www.icn.ch/system/files/documents/2020-09/Analysis\\_COVID-19%20survey%20FINAL\\_SP\\_0.pdf](https://www.icn.ch/system/files/documents/2020-09/Analysis_COVID-19%20survey%20FINAL_SP_0.pdf)
- Decreto 725 de 1968 [con fuerza de ley]. Código sanitario. 11 de diciembre de 1967. <https://bcn.cl/3cbwy>
- Ministerio de educación. (2014). Duración real de las carreras en Chile: programas de pregrado y posgrado. MINEDUC.
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). (2019). Health at a Glance 2019. OECD. <https://doi.org/10.1787/4dd50c09-en>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). (2021). Health at a Glance 2021. OECD. <https://doi.org/10.1787/ae3016b9-en>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2020). Situación de la enfermería en el mundo (1 edición). Organización Mundial de la Salud (OMS).
- Potera, C. (2021). RN Salaries Hold Steady; LPNs Gain. *AJN, American Journal of Nursing*, 121(2), 16–16. <https://doi.org/10.1097/01.NAJ.0000734072.07786.71>
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). (2016). Informe matrícula 2016 educación superior en Chile. Servicio de Información de Educación Superior (SIES).
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). (2017). Informe matrícula 2017 en educación superior en Chile. Servicio de Información de Educación Superior (SIES).
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). (2018). Informe matrícula 2018 en educación superior en Chile. Servicio de Información de Educación Superior (SIES).
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). (2019). Informe matrícula 2019 en educación superior en Chile. Servicio de Información de Educación Superior (SIES).

- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). (2020). Informe 2020 matrícula en educación superior. Servicio de Información de Educación Superior (SIES).
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). (2021a). Informe 2021 Matrícula en educación superior. Servicio de Información de Educación Superior (SIES).
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). (2021b). Informes Duración real y sobreduración de las carreras. Mifuturo.Cl. <https://www.mifuturo.cl/informes-de-duracion-real-y-sobreduracion/>
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). (2021c). Titulación en educación superior en Chile. Servicio de Información de Educación Superior (SIES).
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). (2022a). Buscador de estadísticas por carrera. Mifuturo.Cl.
- Servicio de Información de Educación Superior (SIES). (2022b). Informe 2022 Matrícula en educación superior en Chile. Servicio de Información de Educación Superior (SIES). [https://educacionsuperior.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/49/2022/07/2022\\_MATRICULA.pdf](https://educacionsuperior.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/49/2022/07/2022_MATRICULA.pdf)
- Simonetti, M., Soto, P., Galiano, A., Cerón, M. C., Lake, E. T., & Aiken, L. H. (2020). Dotaciones, skillmix e indicadores laborales de enfermería en Hospitales Públicos chilenos. *Revista Médica de Chile*, 148(10), 1444–1451. <https://doi.org/10.4067/S0034-98872020001001444>
- Valencia-Contrera, M.A., & Orellana Yáñez, A. E. (2022). Fenómeno techo de cristal en enfermería: revisión integrativa. *Revista Cuidarte*, 13(1), e2261. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.2261>
- Zabalegui Yárnoz, A. (2014). Si queremos aumentar la calidad del cuidado debemos aumentar la ratio enfermera/paciente. *Nursing (Ed. Española)*, 31(3), 6. <https://doi.org/10.1016/j.nursi.2014.07.001>