

ABSTRACT

<https://doi.org/10.6063/motricidade.25414>

A individualização do ensino e da aprendizagem: uma perspetiva construtivista de ensino

Sebastião Santos^{1,2*}

INTRODUÇÃO

O ensino da Natação nem sempre é o melhor pois nem sempre é ensinado de acordo com o público alvo (Bakar & Bakar, 2021). O ensino da Natação pode beneficiar de uma perspetiva construtivista da aprendizagem. O objetivo do estudo foi verificar a evolução da prontidão aquática de um aluno em aulas particulares num conjunto de oito sessões.

METODOLOGIA

Um aluno de 6 anos. Programa de 8 sessões numa piscina de 10 × 5 × 1.5 m. Antes de iniciar o processo de ensino da natação, verificou-se o domínio que possuía (Avaliação diagnóstica). As sessões desenrolaram-se conforme o aluno resolvia e assimilava as tarefas. O professor levava o material necessário para as várias tarefas possíveis, e que fosse necessário apresentar ao aluno, o qual seguia um determinado percurso.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após as 8 sessões realizou-se a Avaliação final, verificamos uma evolução significativa do primeiro momento para o momento final. O aluno pôde responder aos estímulos motivado e constatando que não há uma única resposta correta para a tarefa apresentada. A função do professor, depois de lançada a atividade consiste em orientar o aluno, em guiá-lo em direção às várias respostas, e serve de facilitador de empatia entre o professor e o aluno (Barbosa, Costa, Marinho, Silva, & Queirós, 2012).

CONCLUSÃO

A compreensão conceitual como uma base de conhecimento a partir da qual os utentes podem interpretar e dar sentido ao ensino técnico ministrado pelo seu professor e capacitá-los a se desenvolverem como alunos mais independentes.

REFERÊNCIAS

- Bakar, R., & Bakar, J. (2021). Scaffolding children with autism: teaching swimming through instilling trust. *International Journal of Practices in Teaching and Learning*, 1(1), 5-8.
- Barbosa, T., Costa, M., Marinho, D., Silva, A., & Queirós, T. (2012). A adaptação ao meio aquático com recurso a situações lúdicas. *EFDeportes.com, Revista Digital*, 17(170), 1.

¹Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano – Vila Real, Portugal.

*E-mail: sebastiosantos@sapo.pt

Conflito de interesses: nada a declarar. **Fonte de financiamento:** nada a declarar.