**Tabela 1 – Análise dos estudos referentes ao consumo não médico de psicoestimulantes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Autores | País e População em estudo | Fármaco(s) | Prevalência | Motivos para o uso | Fonte de obtenção |
| DeSantis AD *et al.*[19] | EUA1733 universitários | MetilfenidatoAnfetaminas | P (total) = 34% | Vigília/Concentração (72%/66%)Memorização (36%)Uso recreativo (7%) | Amigos 89% |
| DuPont RL *et al.*[21] | EUA2087 universitários | Metilfenidato | P (MPH) = 5,3% | *Performance* académica;Uso recreativo. | Amigos/familiares (90%) |
| Eickenhorst P *et al.*[12] | Alemanha1324 universitários | MetilfenidatoModafinilAnfetaminas | P (total) = 7% | Concentração/Vigília (55%/39%)Potenciar cognição (43%)Uso recreativo (30%) | \* |
| Emanuel RM *et al.*[18] | EUA1115 estudantes de Medicina | Metilfenidato (41%)Anfetaminas (75%) | P (total) =11% | Auxílio estudo (65%)Concentração/Vigília (61%/35%)Uso recreativo (13%) | Amigos, familiares ou conhecidos (63%) |
| Habibzadeh A *et al.*[17] | Irão310 estudantes de Medicina | Metilfenidato | P (total) = 8,7%P (último ano) = 74%P (último mês) =11% | Concentração/Vigília (41,7%/17,3%)Curiosidade (16,7%)*Peer pressure* (5%). | Amigos |
| Mache S *et al.*[14] | Alemanha1053 universitários | MetilfenidatoAnfetaminasModafinil | P (MPH)=2,2%P (AMPH)=1,1%P (Modafinil)=1% | Concentração/Vigília (57%/53%)Performance académica (46%)Relaxar (39%) | \* |
| Maier LJ *et al.*[13] | Suíça6275 universitários | MetilfenidatoAnfetaminasModafinil | P (MPH) = 5,8%P (AMPH) = 3,9%P (modafinil) = 0,4% | Melhorar aprendizagem (66%);Relaxar (51%); | Receita médica 15,4%Colegas 14,7%Pais 5,9%*Online* 4,1% |
| McCabe SE *et al.*[1] | EUA10 904 universitários | MetilfenidatoAnfetaminas | P (total) = 6,9%P (último ano) =4,1%P (último mês) = 2,1% | \* | \* |
| McNiel AD *et al.*[4] | EUA243 estudantes de Dentária | Anfetaminas (77%)Metilfenidato (20%) | P (total) = 12,4% | Concentração (70%)Uso recreativo (17%) | Amigos (87%)Familiares (7%)Médicos (7%) |
| Micoulaud-Franchi JA *et* *al.*[20] | França206 estudantes de Medicina e Farmácia | MetilfenidatoAnfetaminas | P (MPH) = 3,6%P (AMPH) = 2,9% | Desempenho académico (75%);Atenção e vigília (41,6%)Uso recreativo (16,7%)  | \* |
| Schelle KJ *et al.*[22] | Holanda - 1503 universitários | Metilfenidato | P (MPH) = 3,5% | Potenciar efeitos cognitivos (73,1%) | Amigos |
| Singh I *et al.*[16] | Reino Unido877 universitários | MetilfenidatoAnfetaminaModafinil | P (MPH) = 5,9%P (AMPH) = 3,2%P (Modafinil) = 8% | Potenciação cognitiva;Vigília;Potenciação do humor;Curiosidade. | Amigos: MPH (75,5%)AMPH (89,3%)Modafinil (21,4%)*Online* – Modafinil (64,3%) |
| Teter CJ *et al*.[15] | EUA4580 universitários | Anfetamina (75,8%)Metilfenidato(24,5%)Modafinil (2,6%) | P (total) = 8,3%P (último ano) = 5,9% | Concentração/Vigília (65%/47%);Hábitos estudo (60%);Uso recreativo (31%). | \* |
| Weyand LL *et* *al.*[2] | EUA363 universitários | MetilfenidatoAnfetamina | P(total) = 9,3%P (último mês) = 7,5% | *Performance* académica;Melhores notas;Concentração. | Colegas |
| White BP *et* *al.*[7] | EUA1025 universitários | Metilfenidato | P (MPH) = 14,4%  | Atenção (68,9%)Uso recreativo (65,2%)Hábitos estudo (54,3%) | \* |

MPH – metilfenidato; AMPH – anfetaminas; \*- variável não analisada no âmbito do estudo