

Avaliadores da Revista Portuguesa de Educação 2006/2007

Nestes dois anos, a Revista Portuguesa de Educação contou com o apoio de um largo conjunto de investigadores que, ao disponibilizarem-se para com ela colaborar através da emissão de pareceres, têm contribuído para assegurar e reforçar a sua qualidade científica e editorial.

Por isso, a Direcção da Revista Portuguesa de Educação testemunha aqui, publicamente, o seu agradecimento aos seguintes investigadores:

Afrânio Mendes Catani

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, Brasil

Alberto Melo

Associação *In Loco*

Alfonso Barca

Universidade A Coruña, Espanha

Amândio Graça

Faculdade de Desporto da Universidade do Porto

Ana Paula Pedro

Universidade de Aveiro

António A. Neto Mendes

Departamento de Ciências da Educação da Universidade de Aveiro

António Augusto Gomes Batista

Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

António Branco

Faculdade Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve

António Esteves

Faculdade de Economia da Universidade do Porto

António Fragoso

Escola Superior de Educação da Universidade do Algarve

António Magalhães

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Aracy Martins

Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

António Simões

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

Carlinda Leite

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Cristina Gouvêa

Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Clementina Cardoso

Universidade de Lisboa; University of Bristol, UK

David Rodrigues

Faculdade de Motricidade Humana da Universidade Técnica de Lisboa

Domingos Fernandes

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

Fernanda Páramo Fernández

Facultad de Psicología da Universidad de Santiago de Compostela

Fernando Ilídio Ferreira

Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho

Isabel Alarcão

Departamento de Didáctica e Tecnologia Educativa da Universidade de Aveiro

Isabel Condessa

Universidade dos Açores

Ivo Domingues

Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho

João Boavida

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra

João da Silva Amado

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

Jorge Adelino Costa

Departamento de Ciências da Educação da Universidade de Aveiro

Jorge Ávila de Lima

Departamento de Ciências da Educação da Universidade dos Açores

Justino Pereira Magalhães

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

Luís Barbeiro

Escola Superior de Educação de Leiria

Luísa Alonso

Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho

Luíza Cortesão

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Magda Becker Soares

Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Maria Clara Rezende Frota

Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Brasil

Maria da Graça Costa Val

Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Maria de Fátima Chorão Sanches

Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa

Maria del Pilar Vidal

Facultad de Ciencias de la Educación da Universidade de Santiago de Compostela

Maria do Céu Roldão

Escola Superior de Educação de Santarém

Maria José Chambel

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

Maria Sylvia Simões Bueno

Universidade Estadual Paulista, Brasil

Natércio Afonso

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa

Olinda Evangelista

Universidade Federal de Santa Catarina

Pedro Manuel Baptista Palhares

Instituto de Estudos da Criança da Universidade do Minho

Rui Trindade

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto

Telmo Caria

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro