

Avaliadores da Revista Portuguesa de Educação (2015-2016)

Nestes últimos dois anos, a Revista Portuguesa de Educação contou com o apoio de um largo conjunto de investigadores que, ao disponibilizarem-se para com ela colaborar através da emissão de pareceres, têm contribuído para assegurar e reforçar a sua qualidade científica e editorial. Por isso, a Direção da Revista testemunha aqui, publicamente, o seu agradecimento aos seguintes investigadores e investigadoras:

Abílio Amiguiinho

Departamento de Educação e Formação, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Portalegre, Portugal

Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar

Departamento de Educação em Ciências, Instituto de Ciências Biológicas, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Adelina Castelo

Centro Pedagógico e Científico da Língua Portuguesa, Macao Polytechnic Institute, Macau

Afrânio Mendes Catani

Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, Brasil

Alberto Manuel Sampaio e Castro Amaral

Centro de Investigação de Políticas de Ensino Superior, Universidade do Porto, Portugal

Aldo Victorio Filho

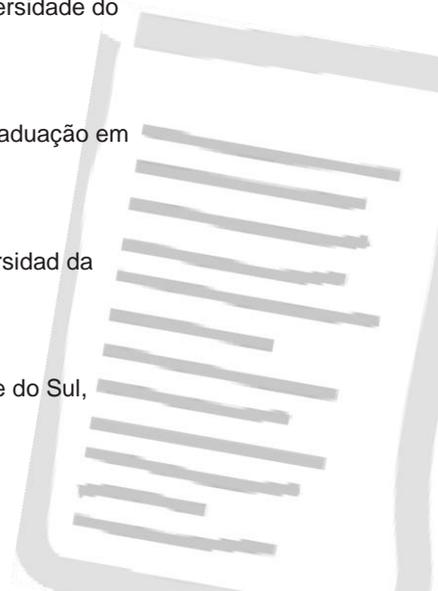
Programa de pós-graduação em Artes e Programa de pós-Graduação em Educação, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil

Alfonso Barca Lozano

Departamento de Psicología Evolutiva y da Educación, Universidad da Coruña, España

Alfredo José da Veiga Neto

Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Portugal



Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali

Departamento de Metodologia de Ensino, Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Amarílio Ferreira Neto

Centro de Educação Física e Desportos, Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil

Ana Cláudia Bortolozzi Maia

Departamento de Psicologia, Faculdade de Ciências de Bauru, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades, Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Portugal

Ana Isabel dos Santos Matias Diogo

Departamento de Ciências da Educação, Centro de Estudos Sociais, Universidade dos Açores, Portugal

Ana Jorge Balula Pereira Dias

Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Águeda, Universidade de Aveiro, Portugal

Ana Luísa Rebelo de Oliveira Pires

Departamento de Ciências da Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal

Ana Margarida Pisco de Almeida

Departamento de Comunicação e Arte, Universidade de Aveiro, Portugal

Ana Maria Coelho de Almeida Peixoto

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal

Ana Maria Costa e Silva

Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Universidade do Minho, Portugal

Ana Maria J. Ferreira Nobre

Departamento de Educação e Ensino à Distância, Universidade Aberta, Portugal

Ana Maria Magalhães Teixeira de Seixas

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal

Ana Maria Mouraz Lopes

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Ana Maria Rabelo Gomes

Departamento de Ciências Aplicadas a Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Ana Paula Florêncio Aires

Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Ana Paula Melo Saraiva Vieira

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Instituto Federal de Goiás, Brasil

Ana Pereira Antunes

Faculdade de Artes e Humanidades, Universidade da Madeira, Portugal

Ana Sofia Pedrosa Gomes dos Santos

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Portugal

Ana Sofia Viseu

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

António Augusto de Freitas Gonçalves Moreira

Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Portugal

Antonio Bolívar Botía

Departamento de Didáctica y Organización Escolar, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España

António Camilo Teles Nascimento Cunha

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

António Carlos Rodrigues de Amorim

Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

António Flávio Barbosa Moreira

Centro de Teologia e Humanidades, Universidade Católica de Petrópolis, Brasil

António José dos Santos Neto

Departamento de Pedagogia e Educação, Universidade de Évora, Portugal

António Manuel Magalhães Evangelista de Sousa

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

António Rochette Cordeiro

Faculdade de Letras, Universidade de Coimbra, Portugal

Antonio Vicente Marafioti Garnica

Faculdade de Ciências de Bauru, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Betânia Leite Ramalho

Departamento de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Carlinda Maria Ferreira Alves Faustino Leite

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Carlos Filipe da Costa Januário

Faculdade de Desporto, Universidade Lusófona do Porto, Portugal

Carmen Lúcia Brancaglioni Passos

Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas, Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Carmen Lúcia de Oliveira Cabral

Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal do Piauí, Brasil

Catarina Almeida Tomás

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Cecília Galvão Couto

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Célia Regina Rossi

Instituto de Biociências de Rio Claro, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

César Augusto Araújo Fernandes Meira de Sá

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal

César Bernal Bravo

Departamento de Educación, Universidad de Almería, España

Clara Maria Gil Ferreira Fernandes Pereira Coutinho

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Cláudia Helena dos Santos Araújo

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Cristina dos Santos Pereira Martins

Centro de Estudos de Linguística Geral e Aplicada, Universidade de Coimbra, Portugal

Daniela Melaré Vieira Barros

Departamento de Educação e Ensino à Distância, Universidade Aberta, Portugal

Dartagnan Pinto Guedes

Centro de Educação Física e Esporte, Universidade Norte do Paraná, Brasil

David António Rodrigues

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Denise de Souza Fleith

Instituto de Psicologia, Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento, Universidade de Brasília, Brasil

Deolinda Alice Dias Pedroso Ribeiro

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Diana Gonçalves Vidal

Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, Brasil

Domingos Manuel Barros Fernandes

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Dulce Pereira

Instituto de Linguística Teórica e Computacional, Universidade de Lisboa, Portugal

Edson Souza de Azevedo

Centro Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eliane Gouvêa Lousada

Departamento de Letras Modernas, Universidade de São Paulo, Brasil

Elisete Maria Mesquita

Faculdade de Artes, Filosofia e Ciências Sociais, Instituto de Letras e Linguística, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Elisabete Maria Soares Ferreira

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Elizabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Faculdade de Motricidade Humana de Lisboa, Universidade Técnica de Lisboa, Portugal

Elizabeth Fernandes de Macedo

Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Elizabeth Gomes Pereira

Escola de Gestão Pública, Universidade Estadual do Ceará, Brasil

Elsa Marta Pereira Soares

Escola Superior de Saúde, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Encarnación Castro Martínez

Departamento Didáctica da Matemática, Universidad de Granada, Espanha

Enrique Martín Criado

Departamento de Sociología, Universidad Pablo de Olavide, Espanha

Eusébio André Machado

Departamento de Psicologia e Educação, Universidade Portucalense, Portugal

Felipe Trillo Alonso

Departamento de Pedagogia y Didáctica, Universidad de Santiago de Compostela, Espanha

Félix Angulo Rasco

Departamento de Didáctica, Universidad de Cadiz, Espanha

Fernanda Leopoldina Viana

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Fernando Afonso Diogo

Departamento de História, Filosofia e Ciências Sociais, Universidade dos Açores, Portugal

Fernando Albuquerque Costa

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Fernando Ilídio da Silva Ferreira

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Fernando José Fraga de Azevedo

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Francisco Emiliano Dias Mendes

Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

Francisco José Rodrigues Sousa

Departamento de Educação, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade dos Açores, Portugal

Francislê Neri de Sousa

Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro, Portugal

Genildo Ferreira da Silva

Departamento de Filosofia, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Gisela Wajskop

Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Gládis Falevigna

Núcleo de Educação a Distância, Universidade Estadual do Rio Grande do Sul, Brasil

Gustavo Fischman

Mary Lou Fulton Teachers College, Arizona State University, USA

Helena Costa Araújo

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Helena Luísa Martins Quintas

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve, Portugal

Inês Barbosa de Oliveira

Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Isabel Margarida Duarte

Faculdade de Letras, Universidade do Porto, Portugal

Isabel Maria Cabrita dos Reis Pires Pereira

Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Portugal

Isabel Maria Pimenta Henriques Freire

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Isabel Maria Soares da Silva

Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Portugal

Jaison José Bassani

Departamento de Educação Física, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Jesuína Maria de Brito da Fonseca

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Joana Maria Leitão Brocardo

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal

Joana Peixoto

Departamento de Matemática e Física, Pontifícia Universidade Católica de Góias, Brasil

Joana Silveira Duarte

Faculty of Arts, University of Gröningen, Netherlands

João da Silva Amado

Faculdade de Psicologia e Ciência da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal

João Filipe Fernandes Lindo Simões

Escola Superior de Saúde, Universidade de Aveiro, Portugal

João Luiz Gasparin

Centro de Ciências Humanas e Artes, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

João Manuel Grossinho Sebastião

Departamento de Ciência Política e Políticas Públicas, ISCTE- Instituto Universitário de Lisboa, Portugal

João Miguel Trancoso Vaz Teixeira Lopes

Faculdade de Letras, Universidade do Porto, Portugal

João Paulo dos Santos Marques

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

João Pedro da Ponte

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Joaquim Machado de Araújo

Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa, Portugal

Joaquín Vázquez García

Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Autónoma de Baja California, México

Joel Luís da Silva Barbosa

Escola de Música, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Jordi Pàmies Rovira

Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social, Universitat Autònoma de Barcelona, Espanha

Jorge Ávila de Lima

Departamento de Ciências da Educação, Universidade dos Açores, Portugal

José Antonio Caride

Departamento de Teoría da Educación, Historia da Educación e Pedagogía Social, Universidade de Santiago de Compostela, España

José António Domingues

Departamento de Comunicação e Artes, Universidade de Beira Interior, Portugal

José João Ramos Paz Barroso

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

José Lopes Cortes Verdasca

Departamento de Pedagogia e Educação, Universidade de Évora, Portugal

José Luís Carvalho

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y de las Matemáticas, Universidad de Extremadura, España

José Manuel Robalo Curado

Instituto de Letras e Ciências Humanas, Universidade do Minho, Portugal

José Matias Alves

Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica do Porto, Portugal

José Tarcísio Grunennvaldt

Faculdade de Educação Física, Universidade Federal de Mato Grosso, Brasil

Juan Manuel Escudero Muñoz

Faculdade de Educação, Universidade de Murcia, Espanha

Júlio Emílio Diniz Pereira

Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Leni Vieira Dornelles

Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Lina Morgado

Departamento de Educação e Ensino à Distância, Universidade Aberta, Portugal

Lúcia Amante

Departamento de Educação e Ensino à Distância, Universidade Aberta, Portugal

Lúcia do Rosário Cerqueira de Miranda

Instituto Superior de Educação e Trabalho, Portugal

Lúcia Maria Teixeira Pombo

Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Portugal

Lúcia Maria Vaz Peres

Faculdade de Educação, Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Luís Alexandre da Fonseca Tinoca

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Luís Filipe Tomás Barbeiro

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Luísa Augusta Vara Miranda

Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Manuel João Costa

Escola de Ciências da Saúde, Universidade do Minho, Portugal

Manuel José Jacinto Sarmento Pereira

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Marcelino Arménio Martins Pereira

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal

Marcos Teixeira de Abreu Soares Onofre

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Portugal

Maria Amélia da Costa Lopes

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Maria Assunção Flores Fernandes

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Maria Benedita de Lemos Portugal e Melo

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Maria Cecília Rosas Pereira Peixoto da Costa

Departamento de Matemática, Universidade de Trás os Montes e Alto Douro, Portugal

Maria Clara Faria Costa Oliveira

Centro de Estudos Humanísticos, Universidade do Minho, Portugal

Maria Clara Neves Cabral Moreira Viegas

Instituto Superior de Engenharia, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Maria Cristina Cristo Parente

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Maria Cristina Rodrigues Azevedo Joly

Departamento de Psicologia Escolar e Desenvolvimento, Universidade de Brasília, Brasil

Maria da Assunção da Cunha Folque de Mendonça

Escola de Ciências Sociais, Universidade de Évora, Portugal

Maria de Fátima Carneiro Ribeiro Pereira

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Maria de Fátima Chorão Sanches

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Maria de Fátima Serdoura Cardoso Maia

Faculdade de Ciências da Saúde, Universidade Fernando Pessoa, Portugal

Maria de Lurdes Dias Carvalho

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Maria de Lurdes Marquês Serrazina

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Maria do Céu Neves Roldão

Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa, Portugal

Maria dos Anjos Flor Dias

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida

Centro de Ciências Matemáticas, Físicas e Tecnológicas, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

María Fernández Mellizo-Soto

Departamento de Sociología, Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid, España

Maria Filomena Rodrigues Teixeira

Escola Superior de Educação de Coimbra, Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal

Maria Gabriela Correia de Castro Portugal

Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Portugal

Maria Helena Almeida Beirão de Araújo e Sá

Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Portugal

Maria Helena C. Gomes Caldeira Martins

Departamento de Física, Universidade de Coimbra, Portugal

Maria Helena Mendes Peralta

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Maria Helena Ribeiro dos Santos Silva

Escola de Ciências Humanas e Sociais, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Maria Isabel da Cunha

Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Vale do Rio dos Sinos, Brasil

Maria Isabel Seixas da Cunha Chagas

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Maria João Alvarez Martins

Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Portugal

Maria João Cardona Correia Antunes

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Santarém, Portugal

Maria João Cardoso de Carvalho

Centro de Investigação e Intervenções Educativas, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Maria José Freitas Borges de Araújo

Escola Superior de Educação do Porto, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Maria Leonor de Almeida Domingues dos Santos

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Maria Luísa Álvares Pereira

Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Portugal

Maria Luísa da Rocha Vasconcelos Quaresma

Instituto de Sociologia, Universidade do Porto, Portugal

Maria Luísa de Solla Mendes da Fonseca

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal

Maria Luíza Sússekind Veríssimo Cinelli

Escola de Educação, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil

Maria Manuela Franco Esteves

Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação, Universidade de Lisboa, Portugal

Maria Manuela Martinho Ferreira

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Maria Manuela Pereira Machado

Escola Superior de Enfermagem, Universidade do Minho, Portugal

Maria Natália de Carvalho Alves

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Maria Paula Cerqueira Gomes

Faculdade de Medicina, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Maria Paula Monteiro Pinheiro da Silva

Faculdade de Desporto, Universidade do Porto, Portugal

Maria Rita Neto Sales Oliveira

Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais, Brasil

Maria Socorro Ramos Militão

Instituto de Filosofia, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Maria Teresa Jacinto Sarmento Pereira

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Maria Teresa Machado Vilaça

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Mariano Fernández Enguita

Departamento de Sociología y Comunicación, Universidad Complutense de Madrid, España

Marília Costa Morosini

Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil

Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas

Centro de Ciências Humanas e da Educação, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil

Mário Luiz Freitas de Azevedo

Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Estadual de Maringá, Brasil

Míriam Stock Palma

Escola de Educação Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Miriam Struchiner

Núcleo de Tecnologia Educacional para a Saúde, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Mónica Sofia Marques Lourenço

Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Portugal

Nancy Nonato de Lima Alves

Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Natália Fernandes Soares

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Natascha van Hattum Janssen

School of Creative Technology, Saxion University of Applied Sciences, Netherlands

Nelson Manuel Viana Silva Lima

Centro de Engenharia Biológica, Universidade do Minho, Portugal

Nize Maria Campos Pellanda

Universidade de Santa Cruz do Sul, Brasil

Orquídea Manuela Braga e Soares Coelho

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Patrícia Krieger Grossi

Escola de Humanidades, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil

Patrícia Rosado Pinto

Departamento de Educação Médica, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Paula Cristina Marques Martins

Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Portugal

Paula Guimarães

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Paulo Alberto da Silva Pereira

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paulo Alexandre do Nascimento Castro Seixas

Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Universidade Técnica de Lisboa, Portugal

Pedro António da Silva Abrantes

Departamento de Ciências Sociais e Gestão, Universidade Aberta, Portugal

Pedro Guilherme Rocha dos Reis

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Pedro Jorge Moreira de Parrot Morato

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Portugal

Pedro José Oliveira da Silva

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Pedro Manuel Baptista Palhares

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Pedro Miguel Freire da Silva Rodrigues

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Pedro Vega Marcote

Departamento Pedagogia y Didáctica, Universidade da Coruña, Espanha

Preciosa Teixeira Fernandes

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Ricardo Iván Barceló Abeijón

Instituto de Letras e Ciências Humanas, Universidade do Minho, Portugal

Ricardo Rezer

Centro de Ciências da Saúde, Universidade Comunitária de Chapecó, Brasil

Rita de Cássia Morem Cossio Rodriguez

Faculdade de Educação, Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Rocío Chao Fernández

Facultad de Ciencias de la Educación, Universidade da Coruña, Espanha

Rodrigo Martins Pinto de Azevedo

Centro de Investigação Transdisciplinar «Cultura, Espaço e Memória», Universidade do Porto, Portugal

Ronaldo Nunes Linhares

Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Tiradentes, Brasil

Rosa de Jesus Soares de Bastos Nunes

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Rosa Lúcia de Almeida Leite Castro Madeira

Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Portugal

Rosa Maria Moraes Anunciato de Oliveira

Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Rosa Porfíria Bizarro Monteiro dos Reis Soares

Escola Superior de Línguas e Tradução, Instituto Politécnico de Macau, Macau

Rosângela Hammes Rodrigues

Departamento de Língua e Literatura Vernáculas, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil.

Rosina Inês Ribeiro de Sá Fernandes

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

Rui Eduardo Trindade Fernandes

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Rui F. Canário

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Rui Machado Gomes

Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Universidade de Coimbra, Portugal

Rui Mota Cardoso

Faculdade de Medicina, Universidade do Porto, Portugal

Rui Santiago

Departamento de Ciências Sociais, Políticas e Territoriais, Universidade de Aveiro, Portugal

Sálua Cecílio

Programa de Mestrado em Educação, Universidade de Uberaba, Brasil

Sandra Patrícia Ataíde Ferreira

Departamento de Psicologia e Orientação Educacionais, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

Sandra Regina Soares

Departamento de Educação, Universidade do Estado de Bahía, Brasil

Sara Barros Araújo

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Sara Jesus Gomes Pereira

Instituto de Ciências Sociais, Universidade do Minho, Portugal

Sara Raquel Duarte Reis da Silva

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Selma Garrido Pimenta

Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, Brasil

Silvana Donadio Vilela Lemos

Programa de Pós-Graduação Docência no Ensino Superior, Centro Universitário Senac, São Paulo, Brasil

Sofia Marques da Silva

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Solange Cervinho Bicalho Godoy

Escola de Enfermagem, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Susana Cristina Rodrigues Ferreira de Sousa Moreira Marinho

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade Fernando Pessoa, Portugal

Tânia Maria Hetkowski

Departamento de Educação, Universidade do Estado da Bahia, Brasil

Tânia Ramalho

School of Education, State University of New York, Oswego, EUA

Telmo Humberto Lapa Caria

Departamento de Economia e Sociologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Teresa de Jesus Seabra de Almeida

Centro de Investigação e Estudos de Sociologia, Instituto Universitário de Lisboa, Portugal

Teresa Esteban do Valle

Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense, Brasil

Teresa Margarida Loureiro Cardoso

Departamento de Educação e Ensino à Distância, Universidade Aberta, Portugal

Teresa Margarida Moreira Freire Barbas de Albuquerque

Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Portugal

Tiago Guedes Barbosa do Nascimento Neves

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Vanessa Dias Moretti

Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Paulo, Brasil

Vera Rejane Niedersberg Schuhmacher

Universidade do Sul de Santa Catarina, Brasil

Xosé González Riaño

Departamento de Ciencias de la Educación, Universidad de Oviedo, España

Zélia Ferreira Caçador Anastácio

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho,
Portugal