



# Referência

REVISTA DE ENFERMAGEM | JOURNAL OF NURSING

## INSTRUCCIONES PARA LOS AUTORES

Actualizado a: 29/12/2022

# 1. POLÍTICAS EDITORIALES

Revista de Enfermería Referência

ISSN: 2182-2883

ISSN: 0874-0283 (versión impresa descatalogada a partir de 2019)

## Objetivo y contexto

La Revista de Enfermería Referência (RER) es una revista científica, *peer reviewed*, editada por la Unidad de Investigación en Ciencias de la Salud: Enfermería (UICISA: E), acogida por la Escuela Superior de Enfermería de Coímbra (ESEnfC), evaluada y financiada por la Fundación para la Ciencia y la Tecnología (FCT). La RER está indexada en diversas bases y redes nacionales e internacionales de gran relevancia (Scopus, SciELO Portugal, DOAJ, CINAHL vía EBSCOHost, RCAAP, Latindex, Redalyc, ProQuest...).

La RER está dirigida a estudiantes, investigadores, enfermeros y otros profesionales del ámbito de la Salud y la Educación, y su **objetivo** es *divulgar conocimiento científico producido en Ciencias de la Salud y Educación, con beneficios para la salud e impacto en el desarrollo científico de la enfermería*. Todos los artículos deben tener rigor científico, ser originales y demostrar una clara relevancia para el avance científico del tema estudiado a nivel nacional e internacional.

La RER publica **artículos de investigación originales** (*original articles*), **artículos de revisión sistemática** y **scoping review** (*systematic review articles*), **artículos de investigación histórica** (*historical research articles*) y **artículos teóricos / ensayos** (*theoretical articles/ essays*). Asimismo, se publican editoriales que transmiten contenidos científicos relevantes de actualidad en el área temática de Ciencias de la Salud y la Educación.

La RER se caracteriza por ser una revista científica nacional de circulación internacional con **publicación continua y bilingüe**. Acepta el envío de artículos en **portugués, español e inglés**, y todos los artículos tienen una versión en inglés. La opción multilingüe se aplica a los metadatos (título, resumen y palabras clave), que se publican en los tres idiomas para todos los artículos.

La RER sigue políticas de acceso abierto en consonancia con la ciencia abierta. Todos los artículos de la RER se publican en acceso abierto, licencia Creative Commons CC-

BY - Atribución 4.0 Internacional, modalidad dorada (*gold open access*), y tiene sus artículos disponibles a texto completo y gratuitamente.

La RER sigue las normas de la **American Psychological Association** (APA; 7.<sup>a</sup> Edición, 2020) y recomienda a los autores que consulten previamente las directrices de la red EQUATOR (Enhancing the QUAlity and Transparency Of health Research): <http://www.equator-network.org/>, para preparar sus estudios de investigación (especificados en el punto 2. Normas de publicación).

Para facilitar al autor el proceso de envío y ayudar en la validación de los diferentes componentes del texto del trabajo (artículo), se ponen a su disposición los siguientes documentos (plantillas): **Texto del Trabajo** (artículo); **Carta de Presentación**; **Página del Título, y Declaración de Responsabilidad**. Y, además, **Temas de Análisis Crítico** para artículos de investigación originales (*original articles*), artículos de revisión sistemática y *scoping review* (*review articles*), artículos de investigación histórica (*historical research articles*) y artículo teóricos / ensayos (*theoretical articles/ essays*).

La evaluación de todos los textos del trabajo científico (artículo) presentado a la RER forma parte de la **revisión por pares** (*peer review*), que mantiene el anonimato de autores y revisores (**double blind**). El proceso editorial está dirigido por el redactor jefe e incluye 10 fases, desde el envío hasta la difusión (Análisis previo; Lista de control; Revisión por pares; Gestión del artículo; Tratamiento técnico y documental; Revisión final; Traducción; Maquetación y atribución del DOI; HTML; Difusión por las bases de datos). En la fase de análisis previo, el texto del trabajo científico (artículo) lo analiza un revisor de análisis previo, que realiza una primera evaluación, la cual será analizada por el editor jefe, que decidirá su aceptación o rechazo. Una vez aprobado para continuar con el proceso editorial, el artículo lo envía el editor jefe a los revisores pares. El editor jefe, basándose en los dictámenes emitidos, decide si se acepta, se modifica o se rechaza. Los dictámenes se envían a los autores para que procedan a modificarlo, si procede. El texto del trabajo (artículo) modificado por los autores, con todos los cambios marcados en color, será enviado por el editor jefe a un editor científico del Consejo Editorial de la RER, designado como gestor del artículo, que analiza el texto del trabajo original y el texto del trabajo reformulado, así como las respectivas valoraciones de los revisores, verifica si los autores han respondido a las sugerencias de los revisores y remite su valoración al editor jefe. El editor jefe, basándose en el dictamen emitido, decide si acepta o rechaza el texto del trabajo (artículo).

Los gestores y revisores tienen acceso a estructuras de evaluación sistemática construidas para tal efecto, basadas en los temas de análisis crítico puestos a disposición de los autores. Con el fin de llevar a cabo una labor eficaz de transparencia, control, regulación y evaluación (gestión de autores, revisores y artículos), todo el proceso editorial de la RER está totalmente automatizado desde una plataforma en línea: de 2014 a 2022 a través de la plataforma propia de la RER, y a partir del **1 de enero de 2023**, a través de la plataforma ***Open Journal Systems (OJS)***. La transición a la plataforma OJS es un paso decisivo en términos de interoperabilidad entre varios sistemas.

## Principios fundamentales

- Consideraciones éticas

La UICISA: E, como editora de la RER, asume con la máxima seriedad su función de supervisión de todas las fases de edición y reconoce sus responsabilidades éticas y de cualquier otro tipo.

En nuestra actividad editorial, trabajamos continuamente para cumplir: las *Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals*, do International Committee of Medical Journal Editors (ICMJE) - <https://www.icmje.org/recommendations/>; los *Principles of Transparency and Best Practice in Scholarly Publishing* (Committee on Publication Ethics [COPE], Directory of Open Access Journals [DOAJ], Open Access Scholarly Publishers Association [OASPA] y World Association of Medical Editors [WAME]) - <https://publicationethics.org/resources/guidelines/principles-transparency-and-best-practice-scholarly-publishing>, y las *Core Practices* - <https://publicationethics.org/core-practices>, del COPE.

No se aceptan para su publicación artículos de perfil político o con valoraciones sesgadas o incorrectas de otros trabajos científicos y de otros expertos. Mantenemos un proceso de revisión por pares doble ciego (*peer-review, double-blind*) y contamos con revisores con una alta cualificación académica y experiencia práctica en enfermería, así como en otras áreas como la salud y la educación. Nuestra prioridad son los artículos científicamente innovadores con relevancia real para la enfermería y otras áreas, como la educación y la salud. Valoramos la investigación experimental y aplicada, así como la práctica basada en la evidencia.

- **Normas éticas para publicación en la RER**

La publicación de un artículo en una revista *peer-reviewed* es un componente esencial en el desarrollo de una red de conocimientos coherente y respetada. Se trata de un reflejo directo de la calidad del trabajo de los autores y de las instituciones que los apoyan. Los artículos *peer-reviewed* sostienen e incorporan el método científico. El Eje de Edición y Difusión del Conocimiento Científico de la UICISA: E organiza encuentros científicos anuales para debatir sobre los procesos de edición científica en respuesta a los retos de una ciencia eficiente, transparente, fiable y reproducible. Estas iniciativas vienen contribuyendo a la discusión y consenso de los principios éticos inherentes a todo el proceso editorial y a todos los actores implicados: autor, editor jefe, revisor, editor y sociedad.

- **Protección de los participantes de la investigación y consentimiento informado**

Consideramos imperativo que los autores sigan las políticas de protección de los participantes en la investigación del ICMJE (<http://www.icmje.org/recommendations/browse/roles-and-responsibilities/protection-of-research-participants.html>), así como el *Code of Ethics of the World Medical Association* (<https://www.wma.net/what-we-do/medical-ethics/>) para los estudios con seres humanos (Declaración de Helsinki) y la investigación sobre bases de datos de salud (Declaración de Taipei).

Cuando se informe de investigaciones con seres humanos, los autores deben indicar si los procedimientos seguidos fueron evaluados por un comité de ética (institucional y nacional) y es imprescindible presentar el correspondiente dictamen para que el artículo entre en el proceso editorial.

Los pacientes tienen derecho a la privacidad, que no debe violarse sin consentimiento informado. Los datos identificativos, incluidos nombres, iniciales o números de hospital, no deben publicarse en descripciones escritas, fotografías o genealogías, a menos que la información sea esencial para fines científicos y el paciente (o su tutor legal) dé su consentimiento informado por escrito para autorizar la publicación. El consentimiento informado para este fin requiere que se le muestre el contenido a un paciente identificable antes de publicar el artículo. Los autores deben informar a estos pacientes de si el material identificable estará disponible en Internet y en formato impreso después de la publicación.

Deberán omitirse los datos identificativos no esenciales. Debe obtenerse el consentimiento informado sobre la posibilidad de identificación si existe alguna duda de que pueda mantenerse el anonimato. Por ejemplo, ocultar la región ocular en las fotografías de los pacientes no protege adecuadamente el anonimato. Si los rasgos identificativos son visibles, los autores deben ofrecer garantías de que se ha obtenido el consentimiento de los participantes para su difusión. El editor tendrá en cuenta que los cambios en las características identificativas no distorsionen el significado científico.

- **Políticas sobre derechos de los animales**

Seguimos, cuando procede, las recomendaciones del *Consensus Author Guidelines on Animal Ethics and Welfare for Editors* da *International Association of Veterinary Editors*.

Los trabajos solo se considerarán para su publicación si detallan que: siguen las directrices internacionales, nacionales y/o institucionales para el trato humanitario de los animales y cumplen con la legislación aplicable; han sido aprobados por el comité de ética de la institución o clínica donde se realizaron los estudios; los estudios que utilizan animales propiedad del cliente demuestran un alto nivel de atención veterinaria (buenas prácticas) e implican el consentimiento informado al cliente.

- **Política de registro de ensayos clínicos**

Seguimos las políticas sobre ensayos clínicos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y el ICMJE (<https://www.icmje.org/>). Los autores de artículos sobre ensayos clínicos deben seguir preferiblemente el procedimiento de registro disponible en <http://www.who.int/ictrp/en/>. A este respecto, se considera la definición de ensayo clínico de la OMS presentada en <http://www.who.int/ictrp/en/>: “un ensayo clínico es cualquier estudio de investigación que asigna prospectivamente participantes o grupos de sujetos humanos a una o más intervenciones relacionadas con la salud para evaluar los efectos sobre los resultados sanitarios. Los ensayos clínicos también pueden denominarse estudios de intervención. Las intervenciones incluyen, pero no se limitan a, medicamentos/fármacos, células y otros productos biológicos, procedimientos quirúrgicos, procedimientos radiológicos, dispositivos, tratamientos conductuales, cambios en el proceso asistencial, atención preventiva, etc. Esta definición incluye estudios de Fase I a Fase IV” [“a clinical trial is any research study that prospectively assigns human participants or groups of humans to one or more health-related interventions to evaluate the effects on health outcomes. Clinical trials may also be

referred to as interventional trials. Interventions include but are not restricted to drugs, cells and other biological products, surgical procedures, radiologic procedures, devices, behavioural treatments, process-of-care changes, preventive care, etc. This definition includes Phase I to Phase IV trials”]. En caso de que el artículo sea un ensayo clínico, se incluirá el nombre y el número de registro del ensayo clínico y el enlace donde se realizó el registro.

- **Responsabilidades de los autores**

Los autores deben asegurarse de que sus artículos sean honestos, claros, precisos, completos y equilibrados, y deben evitar la información engañosa, selectiva o ambigua. En cuanto a los deberes de los autores, adoptamos la declaración de posición *Responsible Research Publication: International Standards for Authors*, que se estableció en la 2.<sup>a</sup> Conferencia Mundial sobre Integridad Científica, celebrada en Singapur del 22 al 24 de julio de 2010. Estas directrices están disponibles en [https://publicationethics.org/files/International%20standards\\_authors\\_for%20website\\_11\\_Nov\\_2011\\_1.pdf](https://publicationethics.org/files/International%20standards_authors_for%20website_11_Nov_2011_1.pdf).

- **Responsabilidades del editor jefe**

El editor jefe debe considerarse miembro integrante de la comunidad editorial profesional en sentido amplio, mantenerse al día de las políticas y novedades más relevantes y asegurarse de que su equipo editorial se mantiene al día, así como promover seminarios y actos de formación en la materia. En relación con las funciones del redactor jefe, adoptamos la siguiente declaración de posición *Responsible Research Publication: International Standards for Editors*, que se estableció en la 2.<sup>a</sup> Conferencia Mundial sobre Integridad Científica, celebrada en Singapur del 22 al 24 de julio de 2010. Estas directrices están disponibles en [https://publicationethics.org/files/International%20standard\\_editors\\_for%20website\\_11\\_Nov\\_2011\\_0.pdf](https://publicationethics.org/files/International%20standard_editors_for%20website_11_Nov_2011_0.pdf).

- **Responsabilidades de los revisores**

Los revisores desempeñan un papel central y fundamental en el proceso de *peer-review*, de acuerdo con los principios de integridad promovidos por la RER. El proceso depende,

en gran medida, de la confianza establecida y requiere que todos los implicados actúen de forma responsable y ética. Los usuarios pueden registrarse en la RER como autores (pueden enviar trabajos a la revista) y/o revisores (disponibles para revisar los trabajos enviados). Los criterios preferentes para ser aceptado como revisor son: estar en posesión de un título académico de doctor y un alto perfil de competencia revisora. Solo después de revisar, al menos, dos artículos, el editor decidirá aceptarlo y el cambio de transitorio a definitivo.

En lo que respecta a las funciones de los revisores, la RER sigue las *Ethical Guidelines for Peer Reviewers*, del COPE (<https://publicationethics.org/resources/guidelines/cope-ethical-guidelines-peer-reviewers>). Se supone que el revisor debe aceptar y realizar las revisiones en el plazo establecido o justificar la imposibilidad de revisar en el momento de recibir el manuscrito. Si un revisor no responde en el plazo máximo de revisión establecido (15 días), el editor se lo enviará a un nuevo revisor. Dos manuscritos no revisados por un revisor en el plazo recomendado y sin justificación indican al editor que el revisor tiene la intención de ser retirado del *peer-reviewers*. El revisor debe mantener un alto perfil de competencia revisora, para lo cual debe analizar los manuscritos en profundidad y utilizar correctamente el marco de evaluación.

- **Declaración de buenas prácticas de publicación**

La RER no tolerará ninguna forma de mala conducta académica (plagio, fraude, infracción de los derechos de propiedad intelectual, etc.). En caso de sospecha de mala conducta, se formará un panel para evaluar el contenido de la reclamación. Si la denuncia está basada en pruebas, el artículo en cuestión será rechazado para su publicación en la RER y se informará a todos los autores y a sus instituciones. En los casos en que el artículo ya haya sido publicado antes de que se detectara la falta de ética, se exigirá una retractación a los autores o al consejo editorial de la RER y se hará público el caso. Los casos de mala conducta pueden dar lugar a un período de tres años o más de suspensión de poder enviar artículos a la RER. Todos los recursos contra las decisiones del panel deberán presentarse al editor jefe en un plazo de 30 días a partir de la fecha de la decisión.

- **Declaración de privacidad**

Los nombres y las direcciones de correo electrónico facilitados a esta revista se utilizarán exclusivamente para los fines indicados por la misma y no se facilitarán para ningún otro fin ni a ninguna otra entidad, de conformidad con el Reglamento General de Protección de Datos (RGPD).

- **Declaración de plagio**

El envío de un artículo implica que el trabajo descrito no ha sido publicado previamente (excepto en forma de resumen o tesis/disertación) y que no está en proceso de envío a otra revista. La RER utiliza un sistema de detección de plagios - iThenticate. Al enviar su artículo a la revista, los autores aceptan que estos se sometan a la evaluación de este detector de plagio. El respeto de los derechos de propiedad intelectual es un principio fundamental del Código Ético de la RER. Intencionado o no, el plagio es una infracción grave; consiste en copiar ideas, textos, datos y otros trabajos creativos (por ejemplo, tablas, figuras y gráficos), y presentarlos como investigación original sin citarlos debidamente. El autoplagio es una cuestión relacionada. Podemos definirlo como la reutilización literal o casi literal de partes significativas del propio trabajo protegido por derechos de autor sin citar la fuente original. Hay que señalar que el autoplagio no se aplica a las publicaciones basadas en el trabajo previo del propio autor protegido por derechos de autor (por ejemplo, integrado en el libro de actas de una conferencia) en el que se hace referencia explícita a la publicación anterior. Este tipo de reutilización no requiere comillas para delimitar el texto reutilizado, pero sí que se cite la fuente.

Podemos definir el plagio como el hecho de que un artículo reproduzca otro trabajo con, al menos, un 20% de similitud y sin citarlo. Si hay pruebas de plagio antes o después de la aceptación o tras la publicación del artículo, el autor tendrá la oportunidad de defender su artículo. Si los argumentos no son satisfactorios, el artículo será retirado y el autor sancionado con la imposibilidad de publicar artículos en la RER por un período que será definido por el editor jefe.

- **Declaración de licencia Creative Commons**

Todos los artículos se publican en la RER bajo los términos de la licencia *Creative Commons CC-BY* - Atribución 4.0 Internacional, que permite a otros compartir (copiar y

redistribuir el material en cualquier medio o formato) y adaptar (remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier fin, incluso comercial), siempre que se cite debidamente a la RER.

- **Declaración de derechos de autor**

Al enviar el texto del trabajo (artículo), deberá presentarse la **Declaración de Responsabilidad**, firmada por todos los autores. Esta declaración debe formar parte de la contribución en el artículo, de acuerdo con la CRediT – Contributor Roles Taxonomy, disponible en <https://credit.niso.org/> y según la Tabla 1.

Tabla 1

*CRediT - Taxonomía de contribución de autor*

Contribuciones del autor	Definición de la función
<b>Conceptualización</b>	Formulación o evolución de ideas, objetivos y metas generales de investigación.
<b>Tratamiento de datos</b>	Gestión de las actividades de anotación (producción de metadatos), limpieza y mantenimiento de los datos de investigación (incluido el código de software, cuando se requiera la interpretación de los datos en sí) para su uso inicial y posterior reutilización.
<b>Análisis formal</b>	Aplicación de técnicas estadísticas, matemáticas, informáticas u otras técnicas formales para analizar o sintetizar los datos del estudio.
<b>Adquisición de financiamiento</b>	Adquisición de apoyo financiero para el proyecto que generó esta publicación.
<b>Investigación</b>	Proceso de búsqueda e investigación, concretamente realizar experimentos o recoger datos/pruebas.
<b>Metodología</b>	Desarrollo o diseño metodológico; creación de modelos.
<b>Administración del proyecto</b>	Responsabilidad de gestionar y coordinar la planificación y ejecución de la investigación.
<b>Recursos</b>	Provisión de materiales de estudio, reactivos, materiales, pacientes, muestras de laboratorio, animales, instrumentos, recursos informáticos u otras herramientas analíticas.
<b>Software</b>	Programación, desarrollo de software; diseño de programas informáticos; implementación de código informático y algoritmos de apoyo; comprobación de componentes de código existentes.
<b>Supervisión</b>	Responsabilidad de supervisar y dirigir la planificación y ejecución de las actividades de investigación, incluida la tutoría externa para el equipo central.
<b>Validación</b>	Verificación, como parte de la actividad o por separado, de la replicabilidad/reproducibilidad general de los resultados/experimentos y otros resultados de la investigación.
<b>Visualización</b>	Preparación, creación y/o presentación de trabajos publicados, específicamente visualización/presentación de datos.
<b>Redacción - borrador original</b>	Preparación, creación y/o presentación de la obra publicada, concretamente redacción del borrador inicial (incluida la traducción).
<b>Redacción - análisis y edición</b>	Preparación, creación y/o presentación de trabajos publicados por miembros del grupo de investigación original, concretamente análisis críticos, comentarios o revisiones, incluidas las fases previas y posteriores a la publicación.

Fuente: <https://credit.niso.org/>

Al firmar la Declaración de Responsabilidad, los autores afirman que: el artículo presentado a la RER es original y no ha sido publicado ni está siendo considerado, en su totalidad o en partes, por otra revista, libro de actas o capítulo de libro; tienen constancia

de que la RER publica todos sus artículos bajo los términos de la licencia *Creative Commons CC-BY - Atribución 4.0 Internacional*, la cual permite a otros compartir (copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato) y adaptar (remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier fin, incluso comercial), siempre que se cite debidamente a la RER; el texto del artículo está libre de plagio y cumple estrictamente con los procesos de referencia y cita establecidos por la Revista; el artículo describe con precisión, en la metodología, el cumplimiento de todos los aspectos éticos y legales para llevar a cabo la investigación; son responsables de cualquier mala práctica inherente a los principios descritos anteriormente o cualquier otra que atente contra la dignidad científica de la Revista y los principios de rigor de la comunidad científica; presentan un informe del Comité de Ética (obligatorio para los artículos de investigación, si procede, para otros tipos de artículos); no tienen conflictos de intereses personales, comerciales, académicos, políticos o financieros; todo el apoyo financiero y material recibido para el desarrollo de la investigación se describe en el texto; se comprometen a asumir los costes del servicio de traducción del artículo, una vez aceptado para su publicación.

- **Periodicidad**

Sistema de publicación en flujo continuo (*rolling pass*) con organización en número único anual.

- **Política de acceso libre**

La RER ofrece acceso gratuito inmediato a sus contenidos, basado en el principio de que poner la investigación a disposición del público de forma gratuita contribuye a un mayor intercambio de conocimientos a nivel mundial. Los lectores pueden ver, descargar, imprimir y redistribuir cualquier artículo sin ningún tipo de barreras financieras, lo que permite una mayor difusión de cada artículo.

Las políticas editoriales se definen según los criterios del Directory of Open Access Journals (DOAJ). RER acessível em *open access* hasta diciembre de 2022 en <https://rr.esenfc.pt/rr/index.php?module=rr&target=showPublications> y a partir del 1 de enero de 2023 en <https://revistas.rcaap.pt/referencia/issue/archive>.

- **Archivo**

La RER almacena sus artículos publicados en acceso abierto en el archivo digital Portico (*archiving policy*) - <https://www.portico.org/>, para garantizar la conservación digital a largo plazo.

- **Almacenamiento**

RER tiene una política de registro de almacenamiento en SHERPA/ROMEO - <http://www.sherpa.ac.uk/romeo/search.php>

- **Tasas**

La RER no cobra gastos de tramitación de artículos (*article processing charges - APC*) y/o de envío de artículos (*submission charges*). Los autores se comprometen a pagar el servicio de traducción del artículo, una vez aceptado para su publicación.

- **Indexación**

La RER se difunde internacionalmente y está disponible en política de acceso abierto, en versión digital e indexada en diversas bases de datos y redes nacionales e internacionales relevantes: Scopus, SciELO Citation Index, SciELO Portugal, DOAJ, CINAHL vía EBSCOHost, RCAAP, Hemeroteca Cantárida, Latindex, BVS, Redalyc, ProQuest, CUIDEN y CIBERE.

## 2. NORMAS DE PUBLICACIÓN

La RER cumple los criterios de una revista de difusión internacional, indexada y difundida en formato electrónico en varias bases de datos nacionales e internacionales. El interés de los autores por presentar artículos de alta calidad científica prestigia a la revista, por lo que prestamos la máxima atención a los procesos de revisión con el fin de salvaguardar los principios científicos y éticos de edición y difusión. El contenido de los artículos es responsabilidad exclusiva de todos sus autores, que deben respetar los principios éticos de la investigación y cumplir las normas y las directrices de edición de la revista. Al publicar en la revista, los autores ceden los derechos de autor a la revista.

La RER sigue las normas de la APA (7.<sup>a</sup> Edición). Se consideran las normas del nuevo convenio ortográfico y el editor se reserva el derecho de modificar los términos del portugués brasileño al portugués de Portugal. Los artículos deben estar estructurados según las normas APA (7.<sup>a</sup> Edición) y los Temas de Análisis Crítico, de acuerdo con una categoría específica (**artículos de investigación original, artículos de revisión sistemática y scoping review, artículos de investigación histórica y artículos teóricos / ensayos**). Los artículos de revisión sistemática y de *scoping review* que se publiquen en la RER deben cumplir los requisitos de síntesis de la evidencia recomendados por instituciones reconocidas internacionalmente en la materia, tales como *Joanna Briggs Institute* (JBI) y la *Cochrane* (Site JBI: <https://joannabriggs.org/>; Site Cochrane – Revisiones: <https://www.cochrane.org/>). Los artículos teóricos / ensayos, los artículos de investigación histórica, así como las revisiones sistemáticas y *scoping reviews* se publican en número limitado. Por decisión del editor jefe, también pueden publicarse otros tipos de artículos, por ejemplo, revisiones teóricas, biografías, protocolos de revisión sistemática, etc.

Según el diseño del estudio, los artículos deben seguir las directrices internacionales de la red EQUATOR (Enhancing the QUAlity and Transparency Of health Research): <https://www.equator-network.org/>, concretamente: CONSORT para estudios aleatorizados controlados (<https://www.equator-network.org/reporting-guidelines/consort/>); STROBE para estudios observacionales (<https://www.equator-network.org/reporting-guidelines/strobe/>); COREQ para estudios cualitativos (<https://academic.oup.com/intqhc/article/19/6/349/1791966>); PRISMA para revisiones sistemáticas (<https://www.equator-network.org/reporting-guidelines/prisma/>), etc.

Además de los Temas de Análisis Crítico disponibles, que ayudan a elaborar el artículo, los autores deben acceder y llenar las plantillas proporcionadas por la RER: Texto del Trabajo (artículo); Portada; Declaración de Responsabilidad y Carta de Presentación. Estos dos últimos documentos deben estar firmados por todos los autores (como se describe anteriormente en la Declaración de Derechos de Autor - Políticas Editoriales).

La UICISA: E apoya las políticas de ensayos clínicos de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y del *International Committee of Medical Journal Editors* (ICMJE) - <https://www.icmje.org/>. Los autores de artículos sobre ensayos clínicos deben seguir preferentemente el procedimiento de registro disponible en <https://www.who.int/ictrp/en/>.

La RER acepta artículos en portugués, español e inglés. La publicación es bilingüe, por lo que una vez aceptados para su publicación, se traducen al inglés o al portugués. No se cobran tasas de tramitación de artículos (*article processing charges* - APC) y/o de envío de artículos (*submission charges*). Los autores se comprometen a pagar el servicio de traducción del artículo, una vez aceptado para su publicación. Este servicio de traducción tiene un coste de 15 por página a traducir, incluidos los resúmenes y las referencias.

### • **EL ARTÍCULO**

Los artículos presentados para su publicación en la RER deben cumplir los siguientes criterios:

1. – **Tipo:** deben ser artículos originales sobre temas de salud, enfermería y educación, estructurados según los temas específicos de análisis crítico del tipo de artículo enviado.
2. – **Título:** debe ser informativo y conciso, redactado en sentido afirmativo, en portugués, inglés y español (máximo 16 palabras), sin abreviaturas ni indicación del lugar de la investigación.
3. – **Autores:** no debe haber más de 7, debidamente identificados con nombre, correo electrónico, país, identificador ORCID y afiliación institucional.
4. – **Resumen:** debe presentarse en portugués, inglés y español, y no debe superar las 170 palabras; debe estar estructurado de acuerdo con los temas específicos de análisis crítico del tipo de artículo enviado.

5. – **Palabras clave:** debe presentar un máximo de 6 palabras clave, transcritas según los descriptores MeSH y/o DeCS, en portugués, inglés y español (buscar en <https://www.nlm.nih.gov/mesh/MBrowser.html> y/o <https://decs.bvs.br/>). Cuando no se encuentre un descriptor para una palabra clave considerada relevante en el estudio, excepcionalmente, el editor jefe podrá incluirla.

6. – **Texto:**

**Estructura del texto:**

Los artículos de investigación deben contener las siguientes secciones: **Título, Resumen, Palabras clave, Introducción, Marco contextual, Preguntas de Investigación / Hipótesis, Metodología, Resultados, Discusión, Conclusión y Referencias bibliográficas**, respetando los [Temas de Análisis Crítico de un Artículo de Investigación](#).

Los artículos / ensayos teóricos deben contener las siguientes secciones: **Título, Resumen, Palabras clave, Introducción, Desarrollo, Conclusión y Referencias bibliográficas**, respetando los [Temas de Análisis Crítico de un Artículo Teórico / Ensayo](#).

Los artículos de revisión sistemática deben contener las siguientes secciones: **Título, Resumen, Palabras clave, Introducción, Metodología, Resultados, Discusión, Conclusión y Referencias bibliográficas**, respetando los [Temas de Análisis Crítico de un Artículo de Revisión Sistemática](#).

Los artículos de *scoping review* deben contener las siguientes secciones: **Título, Resumen, Palabras clave, Introducción, Metodología, Resultados, Discusión, Conclusión y Referencias bibliográficas**, respetando los [Temas de Análisis Crítico de un Artículo de Scoping Review](#).

Los artículos de investigación histórica deben contener las siguientes secciones: **Título, Resumen, Palabras clave, Introducción, Metodología, Resultados, Discusión, Conclusión y Referencias bibliográficas**, respetando los [Temas de Análisis Crítico de un Artículo de Investigación Histórica](#).

**Formato:**

El texto del trabajo (artículo) debe redactarse en la plantilla facilitada por la RER (<https://revistas.rcaap.pt/referencia/AUTORES>). Debe presentarse en formato Word,

fuente Arial, tamaño 11, espacio 1,5, sin justificación, con numeración de línea continua, páginas en formato A4 (márgenes superior e inferior de 2,5 cm e izquierdo y derecho de 3 cm), en una sola columna, sin notas a pie de página. El artículo no debe exceder de 15 páginas, incluidos título, resumen y palabras clave (portugués, inglés y español), referencias bibliográficas, tablas y figuras (gráficos, imágenes, etc.). Los autores deben prestar la máxima atención a los aspectos morfológicos y sintácticos del discurso y evitar errores, redundancias, jerga, etc.

7. – **Tablas y figuras** (gráficos, imágenes, etc.): solo deben incluirse las que sean absolutamente necesarias para la comprensión del artículo. Deben mencionarse en el texto y numerarse por orden de inclusión, en función del tipo. Los comentarios sobre los datos y resultados presentados deben preceder a las respectivas tablas y figuras (gráficos, imágenes, etc.). Las tablas y figuras deben contener el número y el título en el encabezamiento y las figuras (gráficos, imágenes, etc.). Las abreviaturas utilizadas en las figuras/tablas deben describirse en la nota a pie de página (según las normas APA, 7.<sup>a</sup> edición).
8. – **Citas:** las citas pueden ser directas o indirectas. En la cita directa o textual, la transcripción *ipsis verbis* del texto original debe presentarse entre comillas y acompañada del autor, la fecha de publicación y el número de página. La cita indirecta, o paráfrasis, debe ir acompañada del autor y la fecha de publicación. La citación en el texto debe seguir las normas APA (7.<sup>a</sup> Edición), según los ejemplos presentados en la Tabla 2. Todos los autores citados deben aparecer en la lista de referencias y viceversa.

Tabla 2

*Estructura Básica de Citación – Citar referencias en el texto según la APA (7.ª Edición, 2020)*

<b>Tipo de cita en el texto</b>	<b>Citas directas y indirectas</b>	<b>Citas entre paréntesis</b>
<b>Obra de 1 autor</b>	Luna (2020)	(Luna, 2020)
<b>Obra de 2 autores</b>	Salas e D'Agostino (2020)	(Salas & D'Agostino, 2020)
<b>Obra de 3 o más autores</b>	Martin et al. (2020)	(Martin et al., 2020)
<b>Grupos como autores</b> (identificados anteriormente con abreviatura)		
<b>1.ª CITA</b>	National Institute of Mental Health (NIMH, 2020)	(National Institute of Mental Health [NIMH], 2020)
<b>CITAS SIGUIENTES</b>	NIMH (2020)	(NIMH, 2020)
<b>Grupos como autores</b> (sin abreviatura)	Stanford University (2020)	(Stanford University, 2020)

Fuente: APA (7.ª Edición, 2020)

La citación de recursos del mismo autor o de los mismos autores, publicados en la misma fecha, debe realizarse según este ejemplo.

Ejemplo: varios artículos (Webster, 2020a, 2020b, 2020c; Webster & Sanders, 2020) afirman que (...).

- ❖ Nota: también debe indicarse el número de página, en caso de cita textual, como en los ejemplos: Pereira (2020, p. 20) o (Pereira, 2020, p. 20).
9. – **Referencias bibliográficas:** las referencias seleccionadas deben ser preferentemente primarias. Deben destacar las publicaciones más representativas del estado de la cuestión, en particular las de los últimos 5 años. Las fuentes deben estar localizadas, favoreciendo así la búsqueda en bases de datos de revistas indexadas nacionales e internacionales. Las referencias bibliográficas deben elaborarse según las normas APA (7.ª Edición). Todas las referencias deben citarse en el texto. La lista de referencias no debe superar un máximo de 30 referencias, de las cuales, al menos, el 80% deben ser artículos de revistas indexadas en bases de datos internacionales y de los últimos 3 años.

## Normas APA (7.ª Edición, 2020) - Ejemplos

### Libros

#### - Un autor

Gonçalves, C. (2021). *Enfermagem: Sobrevivi!: Com manual de sobrevivência incluído.* Chiado Books.

#### - De dos a veinte autores

Hinkle, J. L., & Cheever, K. H. (2020). *Brunner & Suddarth: Tratado de enfermagem médicocirúrgica* (14<sup>a</sup> ed.). Guanabara Koogan.

**NB: Cuando haya veintiún o más autores, se incluirán los nombres de los 19 primeros autores, seguidos de "(...)" y se añadirá el último autor.**

### Obras del mismo autor en el mismo año

Netter, F. H. (2019a). *Atlas of human anatomy* (7th ed.). Elsevier.

Netter, F. H. (2019b). *Atlas of human anatomy with latin terminology* (7th ed.). Elsevier.

**NB: Para los documentos sin fecha, el formato es: "s.d.-a," "s.d.-b."**

**Para los documentos en prensa, el formato es: "en prensa-a," "en prensa-b".**

### Obra traducida

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2019). *Fundamentos de pesquisa em enfermagem: Avaliação de evidências para a prática da enfermagem* (M. Toledo, Trans.; 9<sup>a</sup> ed.). Artmed. (Obra originalmente publicada em 2001).

### Autor coletivo (organismo, institución...)

Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens. (2020). *Manual de procedimentos: Colaborar ativamente na prevenção e eliminação da mutilação genital feminina.*

Direcção-Geral da Saúde. (2019). *Plano de ação para a literacia em saúde: Portugal: 2019-2021.*

**NB: Cuando el nombre del autor y del editor coinciden, se omite el nombre del editor, no se sustituye por la palabra "Autor".**

### **Editor literario**

Ferrell, B. R., & Paice, J. A. (Eds.). (2019). *Oxford textbook of palliative nursing*. Oxford University Press.

### **Capítulo de libro**

Cunha, N., & Pacheco, A. (2020). *Conceção, implantação e embriologia*. In J. Neves (Coord.), *Obstetrícia fundamental* (pp. 41-51). Lidel.

### **Tesis y disertaciones**

Braga, L. (2017). *Práticas de enfermagem e a segurança do doente no processo de punção de vasos e na administração da terapêutica endovenosa* [Tese de doutoramento]. Universidade de Lisboa.

### **No publicada:**

Veloso, E. M. (2017). *Transição para a parentalidade: Confiança parental materna e confiança parental paterna no pós-parto* [Dissertação de mestrado não publicada]. Escola Superior de Enfermagem de Coimbra.

### **Base de datos:**

Pascoe, S. (2020). *Healing bullying in nursing and nursing education through forgiveness* (Publication Nº 28259585) [Doctoral dissertation, California Institute of Integral Studies]. ProQuest Dissertations & Theses Global.

### **Repositorios:**

Cruz, M. D. (2020). *Epidemiologia da dor neonatal: fatores determinantes para a sua prevenção e tratamento* [Tese de doutoramento, Universidade de Coimbra, Faculdade de Medicina]. Estudo Geral: Repositório Científico da UC.  
<https://hdl.handle.net/10316/91098>

## Artículos de publicaciones periódicas

### Artículo con DOI:

Almeida, L., & Pereira, H. (2020). Estilos defensivos e funcionamento sexual em adultos.

*Psicologia, Saúde e Doenças*, 21(2), 236-249.

<http://dx.doi.org/10.15309/20psd210201>

Rima, S., Kerbyson, G., Jones, E., & Schmid, M. C. (2020). Advantage of detecting visual events in the right hemifield is affected by reading skill. *Vision Research*, 169, 41-48.

<https://doi.org/10.1016/j.visres.2020.03.001>

Breda, L. F., & Cerejo, M. N. (2021). Influência da consulta pré-operatória de enfermagem na satisfação das necessidades informativas do doente. *Revista de Enfermagem Referência*, 5(5), e20088. <https://doi.org/10.1016/j.visres.2020.03.001>

Chapple, H. S. (2021). Placing a central vascular access device in a patient with substance use disorder: The ethical position of the infusion nurse. *Journal of Infusion Nursing*, 44(1), 21-25. <https://doi.org/10.1097/NAN.0000000000000407>

### Artículo de revista con DOI y 21 o más autores

Lee, L. Y., Cazier, J.-B., Starkey, T., Briggs, S. E., Arnold, R., Bisht, V., Booth, S., Campton, N. A., Cheng, V. W., Collins, G., Curley, H. M., Earwaker, P., Fittall, M. W., Gennatas, S., Goel, A., Hartley, S., Hughes, D. J., Kerr, D., Lee, A. J., . . . Kerr, R. (2020). COVID-19 prevalence and mortality in patients with cancer and the effect of primary tumour subtype and patient demographics: A prospective cohort study. *The Lancet Oncology*, 21(10), 1309-1316. [https://doi.org/10.1016/S1470-2045\(20\)30442-3](https://doi.org/10.1016/S1470-2045(20)30442-3)

### Artículo de revista con DOI y combinación de autor individual y grupo de autores

Atkinson-Briggs, S., Jenkins, A., Keech, A., Ryan, C., Brazionis, L., & the Centre of Research Excellence in Diabetic Retinopathy Study Group. (2021). A model of culturally-informed integrated diabetes education and eye screening in indigenous primary care services and specialist diabetes clinics: Study protocol. *Journal of Advanced Nursing*, 77(3), 1578-1590. <https://doi.org/10.1111/jan.14734>

## **Artículo sin DOI:**

### **Artículo de revista sin DOI, con URL no perteneciente a una base de datos:**

Henrique, J. S., Azevedo, S. M., Rosa, A., & Santos, J. C. (2021). Perceção da qualidade de vida da pessoa adulta com estrabismo, antes e após a intervenção cirúrgica de correção do estrabismo. *Revista Investigação em Enfermagem*, 2(34), 47-58.  
[http://www.sinaisvitalis.pt/images/stories/Rie/RIE34\\_S2.pdf](http://www.sinaisvitalis.pt/images/stories/Rie/RIE34_S2.pdf)

### **Periódico, revista o artículo de periódico sin DOI, de bases de datos de investigación académica o versión impresa:**

Redondo Tébar, A., & Postigo Mota, S. (2021). El paciente con diabetes y COVID-19. *Revista Rol de Enfermeria*, 44(1), 8-23.

**NB: Siempre que la URL no permita ver el documento, porque se requiera usuario y contraseña, por ejemplo, no debe indicarse.**

## **Documentos legislativos**

Lei nº 5/2021 da Assembleia da República. (2021). *Diário da República: 1.ª Série, n.º 35.*  
<https://dre.pt/application/conteudo/157996084>

Regulamento nº 5/2021 do Ministério da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, Fundação para a Ciência e Tecnologia. *Diário da República: 2.ª Série, n.º 3.*  
<https://dre.pt/application/conteudo/153024981>

nº 70/20 - II Série. Ministério da Saúde, Gabinete da Ministra. Lisboa, Portugal.

## **Documentos eletrónicos**

### **Libros**

Pickering, G., Zwkhalen, S., & Kaasalainen (2018). *Pain management in older adults: A nursing perspective*. Springer Berlin Heidelberg. Recuperado de

<https://ehu.on.worldcat.org/search?queryString=no%3A1045796874#/oclc/1045796874>

### **Sin autor**

*Behaviour modification.* (2007). Educational Psychologist. Recuperado de <http://www.educational-psychologist.org.uk/behaviour.html>

### **Sin fecha**

Society of Clinical Psychology. (n.d.). *About clinical psychology.* Recuperado de <http://www.apa.org/divisions/div12/aboutcp.html>

### **Libros (con el mismo autor y editor):**

Direcção-Geral da Saúde. (2020). *Aconselhamento breve para a alimentação saudável nos cuidados e saúde primários: Modelo de intervenção e ferramentas 2020.* <https://www.dgs.pt/documentos-e-publicacoes/dgs-lanca-manual-sobre-alimentacaosaudavel-nos-cuidados-de-saude-primarios-pdf.aspx>

### **Libro sin DOI:**

Heng, D. Y., & Kollmannsberger, C, (Eds.). (2020). *Practical approaches to managing advanced kidney cancer.* Canadian Urological Association. [https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK566710/pdf/Bookshelf\\_NBK566710.pdf](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK566710/pdf/Bookshelf_NBK566710.pdf)

### **Libro con DOI:**

Acosta, J. D., Cerully, J. L., Wong, E. C., Sayers, E. L., Zayzman, M., Meredith, L. S., Blum, I., Nanda, N., Tanielian, T., Ross, R., & Wilks, A. (2020). *Cross-agency evaluation of DoD, VA, and HHS mental health public awareness campaigns: Analysis of campaign scope, content, and reach.* RAND Corporation. <https://doi.org/10.7249/RR1612>

**NB: Cuando el documento tiene un DOI, este prevalece sobre la URL.**

## Documento impreso con DOI

Peixoto, T. A., Peixto, N. M., Pinto, C. A., & Santos, C. S. (2021). Elementos-chave de uma intervenção educacional em enfermagem promotora da adaptação dos sobreviventes de cancro. *Revista de Enfermagem Referência*, 5(5), e20078. <https://doi.org/10.12707/RV20078>

## Manuscrito:

Autor, A. A., & Autor, B. B. (data). *Título do trabalho* [Manuscrito não publicado/Manuscrito em preparação/Manuscrito submetido para publicação]. Departamento e Instituição onde foi produzido, se possível.

**NB: Si el manuscrito se ha enviado para su publicación, no debe indicarse la revista a la que se envió y debe citarse como artículo en prensa.**

## Conferencias/Congresos

### Comunicaciones:

Soares, A. M. (2020, janeiro 29-fevereiro 2). My-PEP: A prehabilitation intervention in oesophageal cancer patients. In H. Pereira, S. Monteiro, G. Esgalhado, A. Cunha, & I. Leal (Eds.), *Melhorar o bem estar global* [Congresso]. 13º Congresso Nacional de Psicología da Saúde da Sociedade Portuguesa de Psicología da Saúde, Covilhã, Portugal. [https://estudogeral.uc.pt/bitstream/10316/88803/1/My-PEP\\_a%20prehabilitation%20intervention%20in%20oesophageal%20cancer%20patients%20%2810pp%20paper%29.pdf](https://estudogeral.uc.pt/bitstream/10316/88803/1/My-PEP_a%20prehabilitation%20intervention%20in%20oesophageal%20cancer%20patients%20%2810pp%20paper%29.pdf)

## Póster/Paper:

Gouveia, P., Sá, M., Resende, E., Ferreira, M., & Abreu, S. (2020, janeiro 23-26). *Tiroidectomia: Revisão de 4 anos de um centro hospitalar* [Apresentação de poster]. Congresso Português de Endocrinologia e 71ª Reunião Anual da SPEDM, Coimbra, Portugal.

## Página Web

### Con organización como autor

World Health Organization. (2020, December 9). The top 10 causes of death.

<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/the-top-10-causes-of-death>

**NB: Omitir el nombre de la página (editor), cuando este y el nombre del autor sean el mismo.**

### Con autor individual

Atkinson, A. (2021, February 7). *3 Habits of incredibly healthy people: No, you don't have to go to the gym.* Medium. <https://medium.com/in-fitness-and-in-health/3-habits-of-incredibly-healthy-people-e3bc5ffb4b00>

### Entrada de blog

Fernandes, J. (2021, janeiro 20). Nutrição na terceira idade. *Saúde e Bem Estar.*

<https://www.saudebemestar.pt/pt/blog/nutricao/dieta-no-idoso/>

### • PROCEDIMIENTOS DE ENVÍO DEL ARTÍCULO

1.º Paso: Entrar en la página web de la Revista de Enfermería Referencia: <https://revistas.rcaap.pt/referencia/index>.

2.º Paso: Hacer clic en el menú de la esquina superior derecha "Registrarse" si aún no está registrado y registrarse. Si ya está registrado, hacer clic en "Entrar" e identificarse. (ATENCIÓN: Debido a que la plataforma de alojamiento tiene varias revistas asociadas (<https://revistas.rcaap.pt/>), si ya está registrado en una de estas revistas, debe iniciar sesión con la misma cuenta (mismo nombre de usuario y contraseña) que utiliza en la otra revista en la que ya está registrado.

3.º Paso: Al acceder a su panel de control, en la pestaña "Mi lista", debe hacer clic en "Nuevo envío".

4.º Paso: Responder al proceso de envío de artículos cumplimentando los datos solicitados en los siguientes puntos: 1. Inicio, 2. Cargar el envío, 3. Introducir los metadatos, 4. Confirmación, y 5. Siguientes pasos.

Nota: Al cumplimentar el punto 2 (Cargar el envío), los documentos obligatorios deben presentarse en la plataforma, utilizando las respectivas plantillas disponibles en <https://revistas.rcaap.pt/referencia/AUTORES>:

- Texto del trabajo (artículo)
- Página de Título
- Declaración de Responsabilidad (firmada por todos los autores)
- Carta de Presentación (firmada por todos los autores)
- Informe del Comité de Ética (obligatorio para los artículos de investigación y, si procede, para otros tipos de artículos)

#### **CONTACTOS**

**Teléfono:** +351 239 487 255

**Correo electrónico:** [referencia@esenfc.pt](mailto:referencia@esenfc.pt)

**Dirección:**

#### **Revista de Enfermagem Referência**

Unidade de Investigação em Ciências da Saúde: Enfermagem (UICISA: E)

Escola Superior de Enfermagem de Coimbra (ESEnfc)

Avenida Bissaya Barreto s/n

3004 - 011 Coimbra