**Experiências de trabalho colaborativo entre os professores através da tecnologia da informação e comunicação (TIC)**

**Resumo**

Durante os anos 2011-2015, a equipa de Pesquisa-Inovação em Tecnologia Educacional da Faculdade de Educação da Universidade de Salamanca (USAL-GITE) realizou uma pesquisa financiada pelo Ministério da Ciência e Inovação, con o objetivo de conhecer as concepções, metodologias e práticas profissionais dos professores no Ensino Primário e Secundário sobre a aprendizagem colaborativa através da tecnologia da informação e comunicação no contexto espanhol, a denominada Escola 2.0. Devido à complexidade da pesquisa e do grande número e variedade de dados recolhidos, este artigo centra-se na análise de uma parte da mesma, em particular, no estudo das experiências de trabalho colaborativo mediado por TIC, entre professores do ensino primário e secundario.

***Palavras-chave***: inovação educacional, escola 2.0, trabalho colaborativo, TIC

**Experiences of collaborative work between teachers using ICT**

**Abstract**

During the years 2011-2015, the Group Research - Innovation in Educational Technology at the Faculty of Education of the University of Salamanca (GITE-USAL), has conducted research funded by the Ministry of Science and Innovation which is focused on the learning of concepts, methodologies and professional practices of teachers in primary and secondary education on collaborative learning through ICT`S, in the context of the so-called School 2.0, in Spain. Due to its complexity and the large amount and variety of data collected, this article focuses on the analysis of a single part: the study of the experiences of collaborative work using ICT`S to develop between Primary and Secondary teachers.

***Key words****:* educational innovation, school 2.0, collaborative work, ICT.

**Experiencias de trabajo colaborativo mediante Tecnologías de la Información y la Comunicación entre profesores**

**Resumen**

Durante los años 2011-2015, el grupo de Investigación-Innovación en Tecnología Educativa de la Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca (GITE-USAL), ha llevado a cabo una investigación financiada por el Ministerio de Ciencia e Innovación, orientada al conocimiento de las concepciones, metodologías y prácticas profesionales de los docentes de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria, sobre el aprendizaje colaborativo por medio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, en el contexto español, en la llamada Escuela 2.0. Debido a la complejidad de la investigación y a la gran cantidad y variedad de datos recogidos, este artículo se centra en el análisis de una parte de los mismos, en concreto, en el estudio de las experiencias de trabajo colaborativo mediado por TIC que se desarrollan entre los profesores de Primaria y ESO.

***Palabras clave****:* innovación educativa, escuela 2.0, trabajo colaborativo, TIC.