

Lista de Avaliadores 2019-2020

Abel Ponce

Universidad Internacional de La Rioja, Espanha

Adelina Espejel Rodríguez

Universidad Autónoma de Tlaxcala, México

Adilson Marques

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Portugal

Adriana Benevides Soares

Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Adriana Loss

Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil

Africa Borges

Universidad de La Laguna, Espanha

Alejandro Vassiliades

Universidad Nacional de La Plata, Argentina

Alessandra Lopes de Oliveira Castolini

Universidade Federal do Piauí UFPI e Universidade Feevale, Brasil

Alexandra Costa

Instituto Superior de Engenharia do Porto, Portugal

Alexandra Gomes

CIEC, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Alexandra M. Araújo

Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Portugal

Alfonso Barca Lozano

Universidade de A Coruña, Espanha

Alina Galvão Spinillo

Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

Amélia Lopes

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Ana Belén Bernardo Gutierrez

Universidad de Oviedo, Espanha

Ana Cláudia Henriques

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Ana Isabel Andrade

Universidade de Aveiro, Portugal

Ana Lúcia Manrique

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Ana Margarida Pisco de Almeida

Universidade de Aveiro, Portugal

Ana Maria de Sousa Neves Vieira

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Ana Maria Paula Marques Gomes

Escola Superior de Educação de Paula Frassinetti, Portugal

Ana Maria Tomás de Almeida

Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Ana Mouraz

Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Portugal

Ana Paula Caetano

Universidade de Lisboa, Portugal

Ana Paula Couceiro Figueira

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal

Ana Peixoto

Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal

Ana Pereira Antunes

Universidade da Madeira, Portugal

Andrea Jurdi

Universidade Federal de S. Paulo, Brasil

Andrea Regina Rosin Pinola

Centro Universitário Estácio de Ribeirão Preto, Brasil

Aníbal Rui Carvalho Antunes Neves

Departamento de Educação, Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores, Universidade de Aveiro, Portugal

Antónia Coutinho

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

António Camilo Cunha

Universidade do Minho, Portugal

Antônio dos Santos

Universidade Federal de Sergipe, Brasil

António Fragoso

Universidade do Algarve, Portugal

António Gomes Ferreira

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal

António José Gonçalves Fernandes

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

António Manuel Dias Domingos

Universidade Nova de Lisboa, Portugal

António Pedro Costa

Universidade de Aveiro, Portugal

Armando Paulo Ferreira Loureiro

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Arminda Gonçalves

Departamento de Matemática, Escola de Ciências, Universidade do Minho, Portugal

Béatrice Mabilon-Bonfils

CY Cergy Paris Université, França

Bernardo Canha

Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Bruno Marx de Aquilino Braga

Instituto Federal de Brasília, Brasil

Camila Alves Fior

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Carla Morais

Faculdade de Ciências, Universidade do Porto, Portugal

Carla Pires Antunes

Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Carla Santos

Centro de Matemática e Aplicações, FCT, Universidade Nova de Lisboa e Instituto Politécnico de Beja, Portugal

Carla Vilhena

Universidade do Algarve, Portugal

Carlinda Leite

Universidade do Porto, Portugal

Carlos Almeida

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal

Carlos Manoel Lopes Rodrigues

Centro Universitário de Brasília – UniCEUB, Brasil

Carlos Manuel Folgado Barreira

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal

Carlos Manuel Santos

Universidade de Aveiro, Portugal

Carlos Fino

Universidade da Madeira, Portugal

Carlos Meireles Coelho

Universidade de Aveiro, Portugal

Carlos Sáiz

Universidad de Salamanca, Espanha

Carlos Silva

Instituto do Educação, Universidade do Minho, Portugal

Carlota Boto

Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, Portugal

Carmen de Jesus Dores Cavaco

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Catarina Almeida Tomás

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Catarina Liane Araújo

Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Cathy Amanti

Georgia State University, EUA

Célia Maria Adão de Oliveira Aguiar de Sousa

Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Celi Espasandin Lopes

Universidade Cruzeiro Do Sul, Portugal

Celina Aparecida Almeida Pereira Abar

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Charles Maycon de Almeida Mota

Universidade do Estado da Bahia, Brasil

Christine Delory-Momberger

Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, França

Clara Oliveira

Universidade do Minho, Portugal

Cláudia Maia-Lima

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Cláudia Pinto Ribeiro

Departamento de História e de Estudos Políticos e Internacionais, Faculdade de Letras,
Universidade do Porto, Portugal

Clotilde Alves Nunes Agostinho

Instituto Politécnico de Castelo Branco, Portugal

Conceição Leal da Costa

Universidade de Évora, Portugal

Conrad Vilanou Torrano

Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Universidad de Barcelona, Espanha

Cristina Espadinha

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Portugal

Cristina Manuela Sá

Universidade de Aveiro, Portugal

Cristina Nunes

Universidade do Algarve, Portugal

Daisy Cunha

Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Dalila Andrade Oliveira

Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Dárida Fernandes

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Dario Fiorentini

Universidade de Campinas, Brasil

David Fonseca

Universitat Ramon Llull, Espanha

David Subero

Universitat de Girona, Espanha

Deolinda Ribeiro

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Dora Castro

Universidade de Aveiro, Portugal

Eduarda Coquet

Universidade do Minho, Portugal

Eduardo Calil

Universidade Federal Alagoas, Brasil

Elenor Kunz

Centro de Educação Física e Desporto, Universidade Federal de Santa Maria - RS, Brasil

Eliane Gouvêa Lousada

Universidade de São Paulo, Brasil

Elisabete Alexandra Pinheiro Monteiro

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Portugal

Elisabete Soares Ferreira

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Elisa Lessa

Instituto de Letras e Ciências Humanas, Universidade do Minho, Portugal

Elisangela Scaff

Universidade Federal do Paraná, Brasil

Elize Keller-Franco

Centro Universitário Adventista de São Paulo, Brasil

Elsa Maria Ferro Ribeiro Silva

Faculdade de Ciências do Desporto e Educação Física, Universidade de Coimbra, Portugal

Elsa Soares

Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Estefanía Martín Barroso

Universidad Rey Juan Carlos, Espanha

Eusébio André da Costa Machado

Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Portugal

Eva Gonçalves

Centro de Investigação e Estudos de Sociologia, ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, Portugal

Fausto Caels

Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Félix Angulo Rasco

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Fernanda Leopoldina Viana

Universidade do Minho, Portugal

Fernanda Martins

Faculdade de Letras, Universidade do Porto, Portugal

Fernando Hernández-Hernández

Universitat de Barcelona, Espanha

Fernando Moreira

Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Portugal

Filipa Seabra Borges

Universidade Aberta, Portugal

Gabriela Portugal

Universidade de Aveiro, Portugal

Gabriela Trevisan

Escola Superior de Educação Paula Frassinetti, Portugal

Gustavo Levandoski

Universidade Federal da Grande Dourados, Brasil

Hélia Oliveira

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Henrique Ramalho

Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

Idalina Lourido Santos

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal

Isabel Fialho

Universidade de Évora, Portugal

Isabel Lopes

Instituto Politécnico de Macau, Macau

Isabel Margarida Duarte

Universidade do Porto, Portugal

Isabel M. Ferreira

Escola Superior de Saúde do Alcoitão, Portugal

Isabel Piteira Vale

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal

Irene Cadime

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Iris Irasema García de la Garza

Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano, México

Ivete Almeida

Instituto de História, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Izabel Galvão

Université Sorbonne Paris Nord – Paris XIII, França

Janaina Andretta Dieder

Universidade Feevale, Brasil

Jane Faria Chagas Ferreira

Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasil

Janete Ruiz

Universidade do Minho, Portugal

Jeannette Galleguillos Bustamante

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Joana Brocardo

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal

João Amado

Universidade de Coimbra

João Carlos Caramelo

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

João Manuel Nunes Piedade

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

João Pedro da Ponte

Universidade de Lisboa, Portugal

Joaquim Azevedo

Universidade Católica Portuguesa – Porto, Portugal

Joaquim Bernardino Lopes

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Joaquim Dolz-Mestre

Université de Genève, Suíça

Joaquim Machado

Universidade Católica Portuguesa – Porto, Portugal

Joaquim Manuel Caeiro

Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas, Universidade de Lisboa, Portugal

Joaquim Pintassilgo

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Joaquim Pinto

Universidade de Aveiro, Portugal

Jorge Manuel Rodrigues Bonito

Universidade de Évora, Portugal

José Aloyseo Bzuneck

Universidade Estadual de Londrina, Brasil

José Benedito Almeida

Faculdade de Artes, Filosofia e Ciências Sociais, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

José Bravo Nico

Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Évora, Portugal

José Carlos Godinho

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal

José Eduardo Franco

Universidade Aberta, Portugal

José Jackson Reis dos Santos

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Brasil

José Lauro Martins

Universidade Federal do Tocantins, Brasil

José Maria Hernández Díaz

Universidad de Salamanca, Espanha

José Morgado

ISPA - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida, Portugal

José Paulo Cravino

Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

José Precioso

Universidade do Minho, Portugal

Julio Cabero Almenara

Universidad de Sevilla, Espanha

Justino Pereira Magalhães

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Karla Rosane do Amaral Demoly

Universidade Federal Rural do Semi-Árido, Brasil

Leni Vieira Dornelles

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Lina Fonseca

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugal

Linn Stokke Guttormsen

Institutt for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo, Noruega

Lisandra Ogg Gomes

Departamento de Estudos da Infância, Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Lourdes Frison

Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Lúcia do Rosário Cerqueira de Miranda

Universidade da Madeira, Portugal

Luciana Bellatalla

Università degli Studi di Ferrara, Itália

Luciana Gruppelli Loponte

Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Luciano Façanha

Universidade Federal do Maranhão, Brasil

Lucídio Bianchetti

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Luísa Álvares Pereira

Universidade de Aveiro, Portugal

Luísa Cymbron

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Luís Alberto Alves

Faculdade de Letras, Universidade do Porto, Portugal

Luís Filipe Tomás Barbeiro

Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Luis Jorge Martín-Antón

Departamento de Psicología, Universidad de Valladolid, Espanha

Luís Mota

Escola Superior de Educação de Coimbra, Instituto Politécnico de Coimbra, Portugal

Luís Miguel Carvalho

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Luís Pedro

Universidade de Aveiro, Portugal

Luiz António Gomes Senna

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil

Lurdes Mata

ISPA - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida, Portugal

Lurdes Serrazina

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Madalena Melo

Universidade de Évora, Portugal

Mafalda Mendes

Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa, Portugal

Manuela Ferreira

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Manuel Curado

Universidade do Minho, Portugal

Marco António Moreira

Instituto de Física, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Margarita Pino-Juste

Universidade de Vigo, Espanha

Maria Aldina Marques

Instituto de Letras e Ciências Humanas, Universidade do Minho, Portugal

Maria Amélia do Rosario Santoro Franco

Universidade Católica de Santos, Brasil

Maria Aparecida Mota

Universidade do Minho, Portugal

Maria Assunção Flores Fernandes

Universidade do Minho, Portugal

Maria Cristina Gouvêa

Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Maria Cristina Parente

Universidade do Minho, Portugal

Maria das Graças de Loiola Madeira

Centro de Educação, Universidade Federal de Alagoas, Brasil

Maria de Fatima de Lima das Chagas

Universidade de Santa Cruz do Sul, Brasil

María del Carmen Llorente Cejudo

Universidad de Sevilla, Espanha

Maria do Céu Melo

Universidade do Minho, Portugal

Maria Glória Franco

Universidade da Madeira, Portugal

Maria Helena Gregório

Universidade do Algarve, Portugal

Maria Helena Martins

Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve, Portugal

Maria João Beja

Universidade da Madeira, Portugal

Maria João Carvalho

Centro de Investigação e Intervenção Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto e Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Maria João da Silva Costa Ferreira

Departamento de Ciência e Tecnologia, Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Portugal

Maria José Grosso

Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa, Portugal

Maria Leonor Borges

Universidade do Algarve, Portugal

María Luísa Gómez Taibo

Universidade de A Coruña, Espanha

María Magdalena Gea Serrano

Universidad de Granada, Espanha

Mariana Aranha

Centro Universitário do Sul de Minas, Universidade de Taubaté, Brasil

Maria Passeggi

Universidade Cidade de São Paulo, Brasil

Maria Socorro Ramos Militão

Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Maria Teresa Eglér Mantoan

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Maria Teresa Santos

Departamento de Filosofia, Universidade de Évora, Portugal

Marília Del Ponte de Assis

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Marta Angélica Iossi Silva

Universidade de São Paulo, Brasil

Martine Janner-Raimondi

Université Sorbonne Paris Nord, França

Mendo Castro Henriques

Universidade de Lisboa, Portugal

Micaela Ramon

Centro de Estudos Humanísticos, Instituto de Letras e Ciências Humanas, Universidade do Minho, Portugal

Mônica Gorini Guerra

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Natacha Eugênia Janata

Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Natália Fernandes

Universidade do Minho, Portugal

Natalia Suarez

Universidad de Oviedo, Espanha

Natascha van Hattum-Jansen

Hogeschool Saxion, Holanda

Neide Brito Cunha

Universidade do Vale do Sapucaí, Pouso Alegre, Brasil

Nélia Amado

Universidade do Algarve, Portugal

Nelson Zagalo

Universidade de Aveiro, Portugal

Nilza Sousa

Universidade Estadual Paulista, Brasil

Nize Maria Campos Pellanda

Universidade de Santa Cruz do Sul, Brasil

Noelia Orcajada Sánchez

Universidad de Murcia, Espanha

Paula Guimarães

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Paula Peres

Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Paula Santos

Universidade de Aveiro, Portugal

Paula Vaz

Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Paulo Faria

Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Pedro Membiela

Universidade de Vigo, Espanha

Pedro Silva

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Preciosa Fernandes

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Rafael Fortes Soares

Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro, Portugal

Raquel Salek Fiad

Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Renato Marinho Brandão Santos

Instituto Federal, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, Brasil

Ricardo Henrique Andrade

Universidade Federal do Recôncavo da Bahia, Brasil

Rita de Cássia Marchi

Universidade Regional de Blumenau, Brasil

Rita Tavares

CINTESIS.UA, Universidade de Aveiro, Portugal

Rosa Cabecinhas

Instituto de Ciências Sociais, Universidade do Minho

Rosa Martins

Escola Superior de Educação de Fafe, Instituto de Estudos Superiores de Fafe, Portugal

Rosanna Barros

Universidade do Algarve, Portugal

Rosa Tomás Ferreira

Departamento de Matemática, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto, Portugal

Rubicelia Valencia Ortiz

Euskal Herriko Unibertsitatea, Espanha

Rui Ramos

Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Salviano Soares

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Sandie Mourão

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Sandra Regina Soares

Universidade do Estado da Bahia, Brasil

Sandra T. Valadas

Departamento de Psicologia e de Ciências da Educação, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve, Portugal

São Luís Castro

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Sara Bahia

Faculdade de Psicologia, Universidade de Lisboa, Portugal

Sara Barros Araújo

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Silvia Redon

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Silvia Rivas

Universidad de Salamanca, Espanha

Sofia Marques da Silva

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Sofia Santos

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Portugal

Sofia Viseu

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Susana Daniela Martins

Universidade do Minho, Portugal

Suzana dos Santos Gomes

Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Tânia Bastos

Faculdade de Desporto, Universidade do Porto, Portugal

Tania Fátima Gómez Sánchez

Universidade de A Coruña, Espanha

Tania Maria Hetkowski

Departamento de Educação, Universidade do Estado da Bahia, Brasil

Tânia Regina Warpechowski

Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul, Brasil

Telmo Caria

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Teresa Cardoso

Universidade Aberta, Portugal

Teresa Santos Leite

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa, Portugal

Teresa Sarmento

Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Teresa Seabra

ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, Portugal

Teresa Silva Dias

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação e Faculdade de Desporto, Universidade do Porto, Portugal

Teresa Vilaça

Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Thais Gava

Universidade Federal de São Paulo, Brasil

Thiago Ingrassia Pereira

Universidade Federal da Fronteira Sul, Brasil

Tiago Nicola Lavoura

Universidade Vale do Rio Doce, Brasil

Uyguaciara Veloso Castelo Branco

Universidade Federal da Paraíba, Brasil

Valdomiro de Oliveira

Universidade Federal do Paraná, Brasil

Wanda Aguiar

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, Brasil

Wolney Gomes Almeida

Universidade Estadual de Santa Cruz, Brasil

Xosé González Riaño

Universidad de Oviedo, Espanha

Zélia Ferreira Caçador Anastácio

Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal