

Lista de Avaliadores 2017-2018

Acácia Aparecida Angeli dos Santos

Programa de Pós-Graduação em Psicologia, Universidade São Francisco, Campinas, Brasil

Adir Casaro Nascimento

Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Católica Dom Bosco, Brasil

Adolfo Ignacio Calderón

Nupex - Programa de Mestrado em Educação, Pontifícia Universidade Católica de Campinas, Brasil

Adriana Benevides Soares

Departamento de Fundamentos da Psicologia, Instituto de Psicologia, Universidade do Estado de Rio de Janeiro, Brasil

Afrânio Mendes Catani

Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, Brasil

Alessandra Santos Assis

Coordenação de Design Educacional da Superintendência de Educação à Distância, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Aline Maria de Medeiros Rodrigues Reali

Departamento de Metodologia de Ensino, Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Altino José Martins Filho

Centro de Ciências Humanas e da Educação, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil

Ana Amélia C. C. Amorim S. de Carvalho

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal

Ana Cláudia Bortolozzi Maia

Departamento de Psicologia, Faculdade de Ciências de Bauru, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Ana Cristina Guerreiro Espadinha

Departamento de Educação, Ciências Sociais e Humanidades, Faculdade Motricidade Humana, Universidade de Lisboa, Portugal

Ana Isabel Ricardo Gonçalves Pedro

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Ana María Cea Álvarez

Centro de Estudos Humanísticos, Instituto de Letras e Ciências Humanas, Universidade do Minho, Portugal

Ana Maria Magalhães Teixeira de Seixas

Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal

Ana Paula de Oliveira Santana

Centro de Ciências da Saúde, Departamento de Fonoaudiologia, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Ana Paula Morais de Carvalho Macedo

Unidade de Investigação em Ciências da Saúde, Escola Superior de Enfermagem, Universidade do Minho, Portugal

Anete Abramowicz

Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Ângela Paiva Dionísio

Centro de Artes e Comunicação, Departamento de Letras, Universidade Federal de Pernambuco, Brasil

António Augusto Neto Mendes

Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Portugal

António Camilo Teles Nascimento Cunha

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

António Carlos Rodrigues de Amorim

Departamento de Educação, Conhecimento e Linguagem, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

António Flávio Barbosa Moreira

Centro de Teologia e Humanidades, Universidade Católica de Petrópolis, Brasil

Antônio Joaquim Severino

Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, Brasil

António Manuel Magalhães Evangelista de Sousa

Departamento de Ciências da Educação, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Antônio Pedro Moura de Oliveira

Centro de Formação de Professores, Universidade Federal de Recôncavo da Bahia, Brasil

Bernhard Josef Sylla

Departamento de Filosofia, Instituto de Letras e Ciências Humanas, Universidade do Minho, Portugal

Betânia Leite Ramalho

Departamento de Práticas Educacionais e Currículo, Universidade Federal Rio Grande do Norte, Brasil

Carlos Manuel Peixoto Afonso

Departamento de Educação Especial, Escola Superior de Educação Paula Frassinetti, Portugal

Carlos Soneira Calvo

Grupo de investigación Innovación en Enseñanza de las Ciencias y de las Matemáticas, Departamento Pedagogía y Didáctica, Universidad Coruña, España

Carmen Lúcia Brancaglioni Passos

Centro de Educação e Ciências Humanas, Departamento de Teorias e Práticas Pedagógicas, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

Cássia Letícia Domiciano Carrara

Faculdade de Arquitetura, Artes e Comunicação de Bauru, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Brasil

Cecília Galvão Couto

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Cintya Regina Ribeiro

Departamento de Filosofia da Educação e Ciência da Educação, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, Brasil

Circe Mara Marques

Universidade Alto Vale do Rio do Peixe, Brasil

Clara Maria da Silva Vasconcelos

Departamento de Geociências, Ambiente e Ordenamento do Território, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto, Portugal

Cristina Maria dos Santos Moreira da Silva Sylla

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Daniel Ribas de Almeida

Departamento de Informática e Comunicações, Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Mirandela, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Daniela Melaré Vieira Barros

Departamento de Educação e Ensino à Distância, Universidade Aberta, Portugal

Deolinda Alice Dias Pedroso Ribeiro

UTC de Supervisão na Educação de Infância e no 1.º Ciclo do Ensino Básico, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Domingos Manuel Barros Fernandes

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Donaldo Belo de Souza

Núcleo de Estudos em Políticas de Educação, Faculdade de Educação, Universidade Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Dulce Maria Figueira de Almeida Suassuna

Faculdade de Educação Física, Universidade de Brasília, Brasil

Edméa Oliveira dos Santos

Faculdade de Educação, Universidade Estadual do Rio de Janeiro, Brasil

Eduarda Coquet

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Universidade do Minho, Portugal

Elenor Kunz

Centro de Desportos, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Eliana Ayoub

Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira

Departamento de Ensino e Práticas Culturais, Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Brasil

Eliza Bartolozzi Ferreira

Departamento de Educação, Política e Sociedade, Centro de Educação, Universidade Federal de Espírito Santo, Brasil

Elton Luiz Nardi

Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade do Oeste de Santa Catarina, Brasil

Eva Maria Siqueira Alves

Departamento de Educação, Centro de Educação e Ciências Humanas, Centro de Estudos e Ciências Humanas, Universidade Federal de Sergipe, Brasil

Fátima Pereira

Centro de Investigação e Intervenções Educativas, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Fernanda Leopoldina Parente Viana

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Fernando Luís Teixeira Diogo

UTC de Ciências da Educação, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Fernando Naiditch

Faculty of Education and Human Services, Montclair State University, United States of America

Fernando Remião

Faculdade de Filosofia, Universidade do Porto, Portugal

Francisco Emiliano Dias Mendes

Escola Superior de Educação de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu, Portugal

Francisco José Rodrigues de Sousa

Departamento de Educação, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade dos Açores, Portugal

Fraya Frehse

Departamento de Sociologia, Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, Brasil

Gabriela da Silva Bulla

Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, Universidade de São Paulo, Brasil

Genildo Ferreira da Silva

Departamento de Filosofia, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, Universidade Federal da Bahia, Brasil

Glauber Lopes Xavier

Departamento de Ciências Económicas, Universidade Estadual de Goiás, Brasil

Graça Regina Franco da Silva Reis

Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Guadalupe Calvo Garcia

Departamento de Didáctica, Universidad Cádiz, España

Gustavo Fischman

Mary Lou Fulton Teachers College, Arizona State University, United States of America

Helena Esser dos Reis

Departamento de Filosofia, Faculdade de Ciências Humanas e Filosofia, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Hilda Aparecida Linhares da Silva Micarello

Departamento de Educação, Universidade Federal Juiz de Fora, Brasil

Inês Barbosa de Oliveira

Centro de Educação e Humanidades, Faculdade de Educação, Universidade do Estado de Rio de Janeiro e Universidade Eustáquio de Sá, Brasil

Isabel de Oliveira e Silva

Departamento de Métodos e Técnicas de Ensino, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Isabel Margarida Duarte

Departamento de Estudos Portugueses e Românicos, Faculdade de Letras, Universidade do Porto, Portugal

Isabel Maria Alves Menezes Figueiredo

Departamento de Ciências da Educação, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Isabel Maria Catarino Huet e Silva

Centre for Higher Education Research and Practice, Kingston University, England

Isabel Maria Soares Silva

Departamento de Psicologia Aplicada, Escola de Psicologia, Universidade do Minho, Portugal

Isabel Maria Torres Carvalho Viana

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Isolina Oliveira

Departamento de Educação e Ensino à Distância, Universidade Aberta, Portugal

Ivone Garcia Barbosa

Departamento de Fundamentos e Práticas de Ensino, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Jacira Freitas

Departamento de Filosofia, Universidade Federal de São Paulo, Brasil

Jean Yves Dominique Durand

Departamento de Sociologia, Instituto Ciências Sociais, Universidade do Minho, Portugal

Jesuína Maria de Brito da Fonseca

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Joana Peixoto

Departamento de Matemática e Física, Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Brasil

João da Silva Amado

Faculdade de Psicologia e Ciência da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal

João dos Reis da Silva Júnior

Departamento de Educação, Centro de Educação e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Carlos, Brasil

João Miguel Trancoso Teixeira Lopes

Departamento de Sociologia, Faculdade de Letras, Universidade do Porto, Portugal

Joaquim Azevedo

Centro de Investigação para o Desenvolvimento Humano (CEDH), Faculdade de Educação e Psicologia, Universidade Católica Portuguesa, Portugal

Joaquim Bernardino de Oliveira Lopes

Departamento de Física, Escola de Ciência e Tecnologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Joaquim Machado

Departamento de Design, Faculdade de Belas Artes, Universidade do Porto, Portugal

Joaquim Melro de Jesus

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Jorge Adelino Rodrigues da Costa

Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Portugal

Jorge Ávila de Lima

Departamento de Ciências da Educação, Universidade dos Açores, Portugal

José António Caride

Departamento de Teoría da Educación, Historia da Educación e Pedagogía Social, Universidade de Santiago de Compostela, España

José António Duarte Domingues

Departamento de Educação e Artes, Universidade Beira Interior, Portugal

José Carlos Bravo Nico

Centro de Investigação em Educação e Psicologia, Departamento de Pedagogia e Educação, Universidade de Évora, Portugal

José Eugenio Rodríguez Fernández

Área de Didáctica de la Expresión Corporal, Departamento de Didácticas Aplicadas, Universidad Santiago Compostela, España

José Felipe Trillo Alonso

Departamento de Pedagogía y Didáctica, Facultad de Ciências de la Educación, Universidad Santiago de Compostela, España

Jose Félix Angulo Rasco

Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

José Luís Landeira

Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, Brasil

José Morgado

Unidade de Investigação Psicologia Cognitiva do Desenvolvimento e Educação, ISPA - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida, Portugal

Juarez da Silva Thiesen

Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Justino Pereira de Magalhães

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Lúcia da Graça Cruz Domingues Amante

Departamento de Educação e Ensino à Distância, Universidade Aberta, Portugal

Luís Alexandre da Fonseca Tinoca

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Luís Filipe Tomás Barbeiro

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria e CELGA-ILTEC - Centro de Estudos de Linguística Geral e Aplicada - Universidade de Coimbra, Portugal

Luís Manuel Teixeira Souta

Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Luísa Álvares Pereira

Grupo de Investigação Protextos, Departamento de Educação, Universidade de Aveiro, Portugal

Luísa Augusta Vara Miranda

Departamento de Informática e Telecomunicações, Escola Superior de Tecnologia e Gestão, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal

Luísa Medeiros Massarani

Programa de Pós-Graduação em História das Ciências e da Saúde, Fundação Oswaldo Cruz, Brasil

Luiz Fernandes Dourado

Departamento de Fundamentos da Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Goiás, Brasil

Luzia Mara Silva Lima Rodrigues

Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Setúbal, Portugal

Manoel Luiz Gonçalves Corrêa

Departamento de Letras Clássicas e Vernáculas, Faculdade de Filosofia Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, Brasil

Manuel Joaquim Pinto Moreira de Azevedo

Escola das Artes, Universidade Católica Portuguesa, Portugal

Manuel José Jacinto Sarmento Pereira

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Marcelo Borges Rocha

Departamento de Educação Superior, Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (CEFET/RJ), Brasil

Marcelo Mendonça Teixeira

Departamento de Estatística e Informática, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Brasil

Márcio Danelon

Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal da Uberlândia, Brasil

Marcos Vinicius Francisco

Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Margarida Maria Ferreira Diogo Dias Pocinho

Centro de Artes e Humanidades, Faculdade de Artes e Humanidades, Universidade da Madeira, Portugal

Maria Aldina Marques

Departamento de Estudos Portugueses e Lusófonos, Instituto de Letras e Ciências Humanas, Universidade do Minho, Portugal

Maria Amélia da Costa Lopes

Centro de Investigação e Intervenções Educativas, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Maria Assunção Flores Fernandes

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Maria Cecília Rosas Pereira Peixoto da Costa

Departamento de Matemática, Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Maria Cristina de Oliveira Salgado Nunes

Departamento de Psicologia, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve, Portugal

Maria da Conceição Botelho Sgadari Passeggi

Programa de Pós-Graduação em Educação, Centro de Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Maria das Graças Chagas de Arruda Nascimento

Laboratório de Estudos e Pesquisas em Didática e Formação de Professores, Faculdade de Educação, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Maria de Lurdes Ferreira Cabral

Departamento de Artes e Humanidades, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve, Portugal

Maria Dilnéia Espíndola Fernandes

Departamento de Educação, Centro de Ciências Humanas e Sociais, Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Brasil

Maria do Carmo Pereira de Campos Vieira da Silva

Departamento de Sociologia, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Maria Fátima Cerqueira Martins Vieira

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Maria Gabriela Correia de Castro Portugal

Grupo de Investigação Políticas, Avaliação e Qualidade, Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Portugal

Maria Helena Gonçalves Leal Vieira

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Maria Inês Galvão Flores Marcondes de Souza

Departamento de Educação, Centro de Teologia e Ciências Humanas, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro, Brasil

Maria João de Miranda Nazaré Loureiro

Departamento de Educação e Psicologia, Universidade de Aveiro, Portugal

Maria José Freitas Borges de Araújo

Centro de Investigação em Psicologia da Música e Educação Musical, Escola Superior de Educação do Porto, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Maria Letícia Cautela de Almeida Machado

Faculdade de Educação, Centro de Educação e Humanidades, Universidade do Estado de Rio de Janeiro, Brasil

Maria Manuela Franco Esteves

Unidade de Investigação e Desenvolvimento em Educação e Formação, Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Maria Palmira Carlos Alves

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Maria Socorro Ramos Militão

Instituto de Filosofia, Universidade Federal da Uberlândia, Brasil

Maria Teresa Machado Vilaça

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Maria Teresa Ribeiro Pessoa

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal

Mário Jorge Cardoso Coelho Freitas

Centro de Ciências Humanas e da Educação, Universidade do Estado de Santa Catarina, Brasil

Marise Nogueira Ramos

Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Fundação Oswaldo Cruz, Brasil

Marta Araújo

Centro de Estudos Sociais, Universidade de Coimbra, Portugal

Maurício João Farinon

Universidade do Oeste de Santa Catarina, Brasil

Messias Holanda Dieb

Departamento de Fundamentos da Educação, Universidade Federal Ceará, Brasil

Miguel Alfredo Orth

Departamento de Fundamentos de Educação, Faculdade de Educação, Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Miguel Ángel Carbonero Martín

Departamento de Psicología, Universidad de Valladolid, España

Mirza Seabra Toschi

Unidade Universitária de Ciência Socioeconómicas e Humanas, Universidade Estadual de Goiás, Brasil

Mónica Maria López Gil

Laboratorio para el Análisis del Cambio Educativo, Universidad Cádiz, España

Montserrat Rita Valls

Universitat Autònoma de Barcelona, España

Nalú Fazenzena

Faculdade de Educação, Departamento de Estudos Especializados, Universidade Federal Rio Grande do Sul, Brasil

Nelson Troca Zagalo

Departamento de Comunicação e Arte, Universidade de Aveiro, Portugal

Neusa Chaves Batista

Faculdade de Educação, Universidade Federal Rio Grande do Sul, Brasil

Nilson Rogério Silva

Faculdade de Filosofia e Ciências, Universidade Estadual Paulista, Brasil

Nilza Coqueiro Pires de Sousa

Universidade Estadual Paulista, Brasil

Nize Maria Campos Pellanda

Departamento de Educação, Universidade Santa Cruz do Sul, Brasil

Orlanda Maria da Silva Rodrigues da Cruz

Departamento de Psicologia, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Patrícia de Moraes Lima

Centro de Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil

Patrícia Krieger Grossi

Departamento de Pós-Graduação em Serviço Social, Faculdade de Serviço Social, Escola de Humanidades, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil

Patrícia Maria Freire de Andrade de Carvalho Rosado Pinto

Departamento de Educação Médica, Faculdade de Ciências Médicas, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Paula Maria Cruz Catarino

Departamento de Matemática, Escola de Ciências e Tecnologia, Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Paula Maria Fazendeiro Batista

Faculdade de Desporto, Universidade do Porto, Portugal

Paulo Idalino Balça Varela

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Paulo José Tente de Rocha Santos Osório

Departamento de Letras, Faculdade de Artes e Letras, Universidade da Beira Interior, Portugal

Paulo Manuel Ferreira da Cunha

Departamento de Comunicação e Artes, Faculdade de Artes e Letras, Universidade da Beira Interior, Portugal

Pedro Manuel Baptista Palhares

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Pedro Miguel Freire da Silva Rodrigues

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Pedro Manuel Freire Patacho

Departamento de Educação, Instituto Superior de Ciências Educativas, Portugal

Pedro de Carvalho da Silva

Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais, Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Instituto Politécnico de Leiria, Portugal

Pedro Vega Marcote

Departamento de Pedagogia y Didáctica, Facultad Ciências de la Educación, Universidade da Coruña, España

Raúl Cesar Gouveia Fernandes

Departamento de Ciências Sociais e Legais, Centro Universitário da Fundação Educacional Inaciana, Brasil

Regina Tereza Cestari de Oliveira

Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Católica Dom Bosco, Brasil

Ricardo Henrique Resende de Andrade

Centro de Formação de Professores, Universidade Federal de Recôncavo de Bahia, Brasil

Rita de Cássia Magalhães Trindade Stano

Instituto de Engenharia de Produção e Gestão, Universidade Federal de Itajubá, Brasil

Romualdo Portela de Oliveira

Departamento de Administração Escolar e Economia da Educação, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, Brasil

Rosa Antónia de Oliveira Figueiredo Tomás Ferreira

Departamento de Matemática, Faculdade de Ciências, Universidade do Porto, Portugal

Rosa María Vázquez Recio

Laboratorio para el Análisis del Cambio Educativo, Universidad de Cádiz, España

Rosangela Francischini

Departamento de Psicologia, Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Brasil

Rui Eduardo Trindade Fernandes

Departamento de Ciências da Educação, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal

Rui Manuel do Nascimento Lima Ramos

Centro de Investigação em Estudos da Criança, Instituto de Educação, Universidade do Minho, Portugal

Rui Manuel Pereira da Silva Bessa

Centro de Investigação em Psicologia da Música e Educação Musical (CIPEM), Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico do Porto, Portugal

Ruth Pavan

Programa de Pós-Graduação de Mestrado e Doutorado, Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), Brasil

Sandra Cristina Andrade Teodósio dos Santos Valadas

Departamento de Psicologia e Ciências da Educação, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve, Portugal

Selma Garrido Pimenta

Faculdade de Educação, Universidade São Paulo, Brasil

Silvia Redón Pantoja

Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Escuela de Pedagogía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile

Simone Albuquerque da Rocha

Departamento de Educação, Universidade Federal Mato Grosso, Brasil

Solange Cervinho Bicalho Godoy

Escola de Enfermagem, Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Suzana Nunes Caldeira

Departamento de Ciências da Educação, Universidade dos Açores, Portugal

Tamara Ramiro Sánchez

Departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, Facultad de Psicología, Universidad de Granada, España.

Telmo Humberto Lapa Caria

Departamento de Economia, Sociologia e Gestão, Escola de Ciências Humanas e Sociais, Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal

Maria Teresa Esteban do Valle

Faculdade de Educação, Universidade Federal Fluminense, Brasil

Teresa Margarida Loureiro Cardoso

Departamento de Educação e Ensino à Distância, Universidade Aberta, Portugal

Teresa Maria Rodrigues da Fonseca Rosa

Instituto de Educação, Universidade de Lisboa, Portugal

Teresa Paula Nico Rego Gonçalves

Faculdade Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa, Portugal

Valdemar Sguissardi

Faculdade de Ciências Humanas, Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Brasil

Vera Lúcia Jacob Chaves

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Educação Superior - GEPES/UFPA, Universidade Federal do Pará, Brasil

Vera Maria Vidal Peroni

Departamento de Estudos Especializados e do Programa de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação (Faced), Universidade Federal Rio Grande do Sul, Brasil

Vera Wannmacher Pereira

Centro de Referência para o Desenvolvimento da Linguagem, Faculdade de Letras, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Brasil

Verónica Araújo Pontes

Faculdade de Educação, Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Brasil

Vítor Manuel Lourenço da Cruz

Faculdade de Motricidade Humana, Universidade Técnica de Lisboa, Portugal