DOI (não preencher)

Secção (Artigos Originais, Recensão ou Núcleo Temático)

Título 1 (Português)

Título 2 (Inglês)

Título 3 (Francês ou Espanhol)

**Resumo:**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec ornare dolor a magna rutrum, id tristique nisl consequat. Aliquam in urna odio. Vestibulum vel mauris non diam euismod vestibulum vel a ipsum. Fusce non porta sem, non maximus metus. In a risus vitae sapien egestas egestas. Pellentesque maximus scelerisque turpis vitae pharetra. Nullam sit amet ligula eleifend, pulvinar dui a, elementum massa. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec ornare dolor a magna rutrum, id tristique nisl consequat. Aliquam in urna odio. Vestibulum vel mauris non diam euismod vestibulum vel a ipsum. Fusce non porta sem, non maximus metus. In a risus vitae sapien egestas egestas. Pellentesque maximus scelerisque turpis vitae pharetra. Nullam sit amet ligula eleifend, pulvinar dui a, elementum massa.

**Palavras-chave:** Palavra-chave 1; Palavra-chave 2; Palavra-chave 3; Palavra-chave 4; Palavra-chave 5.

**Abstract:**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec ornare dolor a magna rutrum, id tristique nisl consequat. Aliquam in urna odio. Vestibulum vel mauris non diam euismod vestibulum vel a ipsum. Fusce non porta sem, non maximus metus. In a risus vitae sapien egestas egestas. Pellentesque maximus scelerisque turpis vitae pharetra. Nullam sit amet ligula eleifend, pulvinar dui a, elementum massa. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec ornare dolor a magna rutrum, id tristique nisl consequat. Aliquam in urna odio. Vestibulum vel mauris non diam euismod vestibulum vel a ipsum. Fusce non porta sem, non maximus metus. In a risus vitae sapien egestas egestas. Pellentesque maximus scelerisque turpis vitae pharetra. Nullam sit amet ligula eleifend, pulvinar dui a, elementum massa.

**Keywords:** Keyword 1; Keyword 2; Keyword 3; Keyword 4; Keyword 5.

**Resumen:**

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec ornare dolor a magna rutrum, id tristique nisl consequat. Aliquam in urna odio. Vestibulum vel mauris non diam euismod vestibulum vel a ipsum. Fusce non porta sem, non maximus metus. In a risus vitae sapien egestas egestas. Pellentesque maximus scelerisque turpis vitae pharetra. Nullam sit amet ligula eleifend, pulvinar dui a, elementum massa. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Donec ornare dolor a magna rutrum, id tristique nisl consequat. Aliquam in urna odio. Vestibulum vel mauris non diam euismod vestibulum vel a ipsum. Fusce non porta sem, non maximus metus. In a risus vitae sapien egestas egestas. Pellentesque maximus scelerisque turpis vitae pharetra. Nullam sit amet ligula eleifend, pulvinar dui a, elementum massa.

**Palabras clave:** Palabra clave 1; Palabra clave 2; Palabra clave 3; Palabra clave 4; Palabra clave 5.

1. Introdução

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse nec tellus sit amet nisl scelerisque eleifend. In accumsan id enim et dapibus. Aliquam dignissim interdum ipsum, et commodo mi vestibulum nec. Proin suscipit elit ac metus vestibulum eleifend. Nam vestibulum augue vitae quam ultricies, vitae pellentesque sapien aliquam. Proin felis enim, blandit id aliquam sit amet, tristique in eros. Pellentesque finibus mollis velit, eget tempor mi convallis vitae. Integer sit amet mi orci. Nulla egestas tristique erat. Suspendisse vel consequat lectus, id facilisis nibh. Phasellus mattis lacus tellus, tempor convallis nulla tincidunt vel. Mauris fringilla aliquet libero eget mollis. Nunc interdum consectetur convallis. Duis odio nibh, lacinia ac rutrum vitae, condimentum ut turpis. Suspendisse vitae facilisis arcu.

Tabela 1: Representações gráficas consideradas adequadas pelos estudantes.

|  |  |
| --- | --- |
| Tipo de representação gráfica | N.º de estudantes (em %) |
| Diagrama de dispersão | 41(82) |
| Gráfico de barras | 10(20) |
| Histograma | 1(2) |
| Gráfico de linhas | 1(2) |
| Não responde | 4(8) |

**Nota:** Elaboração Própria.

Ut ac hendrerit purus, eu varius nunc. Integer ut lorem sed diam lobortis pellentesque rutrum sed felis. Ut interdum euismod quam, at varius velit tristique vitae. Duis consequat ex sit amet suscipit venenatis. Nunc a dictum dolor, ac sollicitudin nunc. Donec eget egestas est. Curabitur eu libero a velit ultrices vulputate lacinia id risus. In posuere massa eu orci interdum luctus. In a semper elit. Vivamus quis ullamcorper nisl. Nulla placerat felis et turpis dapibus, vitae scelerisque risus luctus.

**Figura 1:** Diagrama de dispersão dos dados da tarefa proposta aos estudantes.



**Fonte:** Barbancho (1973).

**2. Título Nível 1**

Nullam tristique neque lacus, vitae ornare lorem imperdiet ac. Morbi id tristique mi. Nam vel diam a lacus porta interdum. Aenean tristique dui ipsum, a condimentum est congue a. Quisque accumsan augue eget ipsum eleifend gravida.

Praesent tempor vulputate sapien. Praesent a diam lobortis, elementum tortor non, vestibulum velit. Pellentesque ultricies malesuada ligula, eu viverra magna vulputate at. Maecenas vitae convallis erat, nec malesuada sapien. Sed ac erat ac turpis rutrum malesuada gravida et sapien.

Nulla id tellus leo. Nullam pharetra nec libero et viverra. Nunc ullamcorper felis lobortis facilisis ultricies. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Donec eu odio varius, fermentum dolor et, auctor justo. Vivamus ut iaculis neque. Cras sollicitudin feugiat facilisis. Proin in tincidunt ipsum. Pellentesque laoreet posuere dolor non volutpat. Suspendisse quis ultricies tortor, sit amet luctus urna. Maecenas vel commodo mi. Sed tincidunt accumsan iaculis. Donec convallis urna at mauris sodales, a rutrum dolor auctor.

2.1 Título Nível 2

Maecenas eget metus justo. Etiam vestibulum arcu lacus, vel vehicula risus tincidunt ut. Mauris metus lectus, aliquet vitae scelerisque ut, venenatis nec mi. Nulla sagittis urna magna, vitae volutpat elit placerat eget. Nulla rutrum dui diam, fringilla sodales tellus dictum egestas. Proin non est vitae ipsum suscipit luctus sit amet ut erat. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos himenaeos.

3. Título Nível 1

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Suspendisse nec tellus sit amet nisl scelerisque eleifend. In accumsan id enim et dapibus. Aliquam dignissim interdum ipsum, et commodo mi vestibulum nec. Proin suscipit elit ac metus vestibulum eleifend. Nam vestibulum augue vitae quam ultricies, vitae pellentesque sapien aliquam. Proin felis enim, blandit id aliquam sit amet, tristique in eros. Pellentesque finibus mollis velit, eget tempor mi convallis vitae. Integer sit amet mi orci. Nulla egestas tristique erat. Suspendisse vel consequat lectus, id facilisis nibh. Phasellus mattis lacus tellus, tempor convallis nulla tincidunt vel. Mauris fringilla aliquet libero eget mollis. Nunc interdum consectetur convallis. Duis odio nibh, lacinia ac rutrum vitae, condimentum ut turpis. Suspendisse vitae facilisis arcu.

4. Conclusão

Ut ac hendrerit purus, eu varius nunc. Integer ut lorem sed diam lobortis pellentesque rutrum sed felis. Ut interdum euismod quam, at varius velit tristique vitae. Duis consequat ex sit amet suscipit venenatis. Nunc a dictum dolor, ac sollicitudin nunc. Donec eget egestas est. Curabitur eu libero a velit ultrices vulputate lacinia id risus. In posuere massa eu orci interdum luctus. In a semper elit. Vivamus quis ullamcorper nisl. Nulla placerat felis et turpis dapibus, vitae scelerisque risus luctus.

**Referências**

Barbancho, A. G. (1973). *Estadística elemental moderna*. Ariel.

Fernandes, J. A. (2000). *Intuições e aprendizagem de probabilidades: uma proposta de ensino de probabilidades no 9.º ano de escolaridade*. [Tese de doutoramento publicada, Universidade do Minho]. RepositóriUM. <https://hdl.handle.net/1822/5121>

Moritz, J. (2004). Reasoning about covariation. In D. Ben-Zvi, & J. Garfield (Eds.), *The challenge of developing statistical literacy, reasoning and thinking* (pp. 221-255). Kluwer.

Trindade, R. (2020). A difusão da obra pedagógica de Dewey em Portugal: O contributo de Adolfo Lima. *Revista Portuguesa de Educação, 33*(1), 21-37. <http://doi.org/10.21814/rpe.18825>

**Nota final sobre artigo anonimizado (apagar para submeter):**

* Os autores devem submeter uma versão do manuscrito em que a sua identificação se encontra completamente protegida pelo anonimato. Assim, sempre que citarem ou referirem trabalhos dos quais são autores ou coautores, devem indicar **apenas** o seguinte: **[Autor (1, 2, etc), data]**, tanto nas citações *in-text*, como na lista de referências bibliográficas.
* A identificação do autor deve também ser removida das propriedades do ficheiro Word (ver no menu "Ficheiro"): Ficheiro > Guardar Como > Ferramentas (ou Opções no Mac) > Segurança > Remover informação pessoal do ficheiro ao guardar > Guardar. Além disso, não devem ser incluídos agradecimentos, referências a projetos ou fontes de financiamento, autoria do artigo e conflitos de interesses na versão anónima do manuscrito.