

**(CO) VALIDAÇÃO DO QUESTIONÁRIO DE MAPEAMENTO DO CONHECIMENTO ÉTICO EM ESTUDANTES DE ENFERMAGEM**

Madalena Cunha<sup>1, 5</sup>  
Maria do Céu Cunha<sup>2</sup>  
Teresa Rodrigues<sup>3</sup>  
Celso Nunes<sup>4</sup>  
Estudantes do 25<sup>o</sup>CLE<sup>1</sup>  
Instituição (ões)

<sup>1</sup>CI&DETS, Escola Superior de Saúde de Viseu, Instituto Politécnico de Viseu

<sup>2</sup>Agrupamento de Escolas de Sátão

<sup>3</sup>Agrupamento de Escolas Cidade do Entroncamento

<sup>4</sup>Centro Hospitalar Tondela-Viseu, EPE

<sup>5</sup>CIEC, Universidade do Minho, Portugal

**Introdução**

A construção e validação de instrumentos válidos que permitam obter informações sobre o Conhecimento Ético, é necessária, uma vez que se torna essencial que o enfermeiro pense, reflita e oriente a sua prática de acordo com o seu respetivo código deontológico.

**Objetivo**

Descrever o processo de validação do Questionário Mapeamento do Conhecimento Ético (QMCE).

**Métodos**

Participaram 85 estudantes de enfermagem, com média de idades de 20,96 anos. Foi analisada a consistência interna e a validade de constructo. O Questionário Mapeamento do Conhecimento Ético (Cunha et al., 2013), é constituído por 4 Partes: Parte I: Dados Biográficos e Académicos, Parte II: Modo de Agir, Parte III: Escala Tipologia dos Valores (ETV), Parte IV: Escala Valores/Deveres e Éticos (EVDE).

**Resultados**

O alfa de Cronbach final da Escala Tipologia dos Valores (alfa=.839), revelou uma boa consistência interna, assim como os da Escala Valores/Deveres e Éticos (alfa=.870). Os estudantes apresentaram na sua maioria um nível de conhecimento positivo, na Parte III Escala Tipologia dos Valores (ETV) e Parte IV: Escala Valores/Deveres e Éticos (EVDE), respetivamente com 50.6% e 55.3%.

**Conclusões**

As propriedades psicométricas do Questionário Mapeamento do Conhecimento Ético certificam a sua qualidade, enquanto instrumento a utilizar na avaliação do nível de conhecimento ético dos estudantes de enfermagem.

**Palavras-chave**

Estudantes; Enfermagem; Conhecimento Ético.