**Resumo.**

Analisamos neste artigo a utilização, em Portugal, da plataforma moodle. Por confronto com a literatura, perspetivamos o uso que lhe tem sido dado no âmbito das escolas selecionadas.

Este estudo integra informação de um projeto de investigação com 2674 alunos e 324 docentes. Tanto os alunos como os professores foram inquiridos em profundidade quanto ao uso da plataforma moodle.

Em termos de resultados, verificámos que, embora a plataforma moodle esteja bastante difundida entre nós, o seu uso tem estado essencialmente confinado à complementação das aulas tradicionais, servindo meramente como suporte de informação. Outras utilizações mais ambiciosas do moodle são ainda extremamente raras por razões que nós apresentamos e problematizamos.

**Palavras-Chave**: Moodle; TIC; estratégias de estudo; estratégias de ensino.

**Abstract.**

In this paper we analyze the use that is given to Moodle Platform in Portugal. Analyzing what are the more widespread uses of this platform in terms of literature, we confront the use given to it in our country.

This study integrates information from one research project with 2674 students and 324 teachers. Both the students and the teachers were interviewed in a deep way about the use they do of the moodle platform.

In terms of results, we find that although the platform moodle is already widespread among us, however, its use is essentially limited to the completion of traditional classes merely serving to put information. Other more ambitious features of Moodle are still extremely rare for reasons that we present and problematize.

**Keywords:** Moodle, ICT, Learning Strategies; Teaching Strategies.

**Résumé.**

Dans cet article, nous analysons l'utilisation de la Plate-forme Moodle au Portugal. Après analyser quels sont les utilisations les plus répandues de cette plate-forme en termes de littérature, nous sommes confrontés à l'utilisation qui lui est donné dans notre pays.

Cette étude intègre les informations d'un projet de recherche avec 2674 étudiants et 324 enseignants. Les élèves et les enseignants ont été interrogés d'une manière profonde sur l'utilisation qu'ils font de la plate-forme Moodle.

En termes de résultats, nous constatons que bien que la plate-forme Moodle est déjà très répandue parmi nous, cependant, son utilisation se limite essentiellement à l'achèvement des classes traditionnelles servant uniquement de mettre des informations. Autres caractéristiques plus ambitieux de Moodle sont encore extrêmement rare pour des raisons que nous présentons et problématisent.

**Mots-clés:** Moodle, les TIC, stratégies d'apprentissage; stratégies d'enseignement

**Resumen.**
Se analiza en este artículo la utilización en Portugal de la plataforma Moodle. En comparación con la literatura, observamos su uso en las escuelas seleccionadas.
Este estudio integra la información de un proyecto de investigación con 2.674 estudiantes y 324 profesores. Tanto los estudiantes como los profesores fueron entrevistados en profundidad sobre el uso de la plataforma Moodle.
En cuanto a los resultados, se encontró que, a pesar de la plataforma Moodle está muy extendida entre nosotros, su uso se ha limitado principalmente a complementar las clases tradicionales, sirviendo sólo como portador de información. Otros usos más ambiciosos de Moodle son todavía muy raros por razones que presentamos y confrontamos.

**Palabras clave:** Moodle, las TIC, estrategias de estudio, estrategias de enseñanza.