

HÁBITOS DE HIGIENE DE ALUNOS DO 6.º ANO DO 2.º CEB

Hygiene habits of students from the 6th grade of 2nd CEB

Cláudia Elias

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, Portugal
160234027@ese.ipsantarem.pt

Inês Cabral

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, Portugal
160234004@ese.ipsantarem.pt

Andreia Correia

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, Portugal
160234014@ese.ipsantarem.pt

Diana David

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, Portugal
160234029@ese.ipsantarem.pt

Mónica Telo

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, Portugal
160234035@ese.ipsantarem.pt

Elisabete Linhares

Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Santarém, Portugal
elisabete.linhares@ese.ipsantarem.pt

RESUMO

Quando os hábitos de higiene são trabalhados na infância, será mais fácil às crianças de incorporar hábitos saudáveis na sua vida. Assim, o presente estudo, de natureza mista, pretendeu: a) conhecer os hábitos de higiene dos alunos de uma turma do 6.º ano (2.º CEB) e b) compreender se existe alguma relação entre os conhecimentos dos alunos em relação à higiene e as suas práticas de higiene. O inquérito por questionário utilizado foi aplicado a uma turma do 6.º ano do 2.º CEB de

uma escola pública do conselho de Ourém. Os alunos responderam individualmente, sem qualquer informação prévia sobre a problemática em estudo – a higiene. Os alunos participantes deste estudo apresentaram alguns conhecimentos relativos aos hábitos de higiene reconhecendo a sua importância para uma vida mais saudável. No entanto, verifica-se que alguns comportamentos não se coadunam com hábitos de higiene adequados. Não obstante essa situação, na maioria dos casos, as práticas dos alunos estão relacionadas com os seus conhecimentos relativos ao tema. Conclui-se que a escola tem um papel fulcral na formação de crianças com os conhecimentos adequados e na promoção de práticas que se coadunam com uma higiene infantil adequada.

Palavras-chave: alunos, hábitos de higiene, escola, 2.º CEB.

ABSTRACT

When hygiene habits are worked out in childhood, it will be easier for children to incorporate healthy habits into their life. Thus, the present study, of a mixed nature, intended to: a) know the hygiene of students in a class of 6th grade (2nd CEB) and b) understand whether there is any relationship between students' knowledge in relation to hygiene and hygiene practices. The questionnaire survey used was applied to a group of the 6th grade of the 2nd CEB of a public school of the council of Ourém. The students answered individually, without any previous information about the problem under study - hygiene. The students participating in this study presented some knowledge about hygiene habits recognizing their importance for a healthier life. However, it appears that some behaviors do not fit with proper hygiene habits. Notwithstanding this situation, in most cases, students' practices are related to their knowledge of the subject. It is concluded that the school has a central role in training children with adequate knowledge and in promoting practices that are consistent with adequate child hygiene.

Keywords: hygiene habits, school, students, 2nd CEB.

REFERÊNCIAS

- Administração Regional de Saúde do Norte (sd.). *Auto-estima*. Porto: PRESSE – Programa Regional de Educação Sexual em Saúde Escolar.
- Belo, A. P. P. R. (2012). *A Educação para a Saúde nas Crianças e nos Jovens numa Escola de Ensino Básico: Contributos Sociológicos para uma Vida Saudável*. Tese de doutoramento em Sociologia, Instituto de Investigação e Formação Avançada, Universidade de Évora.
- Coutinho, C. (2011). *Metodologia de Investigação em Ciências Sociais e Humanas: Teoria e Prática*. Coimbra: Almedina.
- Dicionário infopédia da Língua Portuguesa com Acordo Ortográfico (2017). *Higiene*. Porto: Porto Editora. Disponível em: <https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/higiene>.
- Figueiredo, M. (sd.). *Questionário – Hábitos de Higiene*. Agrupamento de Escolas do Torrão, Alcácer do Sal.
- Ghiglione, R., & Matalon, B. (2001). *O Inquérito: Teoria e Prática*. Oeiras: Celta Editora.
- Mendes R. M. N. (2008). *A Criança, o sono e a Escola*. Revista Referência. 2(7). 719. Disponível em <http://www.index-f.com/referencia/2008pdf/7-0719.pdf>.
- Oliveira, E. J. P., Barbosa, D. D., Ferreira-Júnior, O. M., Fernandes, L. A., Pereira, A. A., & Daniela Coêlho de Lima, D. C. (2016). 'Heróis da saúde bucal': saúde bucal numa abordagem lúdico-recreativa. *Revista Ciência em Extensão*, 12(3), 55-6.
- Pedrotti, S. P., Silva, C. A. D., Junqueira, C. R., Witczc, C. T., Daltrozo, F., Aquino, M., Malheiros, M. D., Garlet, C. C. M. (2012). *Abordagem e aplicação de hábitos de higiene na educação infantil*. Comunicação apresentada no XVII Seminário Interinstitucional de Ensino, Pesquisa e Extensão, UNICRUZ, Brasil.