

8 - 4 | 2020

Projeto – “Exchange of good practices for excellence”

Project – “Exchange of good practices for excellence”

Proyecto - “Exchange of good practices for excellence”

Ana Luísa M. O. C. Torres | M Rosário Pinto| José Maurício Dias | Cristina Novo

Electronic version

URL: <https://revistas.rcaap.pt/uiips/> ISSN: 2182-9608

Publisher

Revista UI_IPSantarém

Printed version

Date of publication: **31st December 2020** Number of pages: **139-142**

ISSN: : 2182-9608

Electronic reference

Torres, A. L. M.O. C., Pinto, M. R., Dias, J. M., & Novo, C. (2020). *Projeto – “Exchange of good practices for excellence”*. Conferência Virtual A Transformação Digital e Tecnologias em Tempo de Pandemia. Revista da UI_IPSantarém. Edição Temática: Ciências Exatas e Engenharias. 8(4), 139-142. <https://revistas.rcaap.pt/uiips/>

Projeto – “EXCHANGE OF GOOD PRACTICES FOR EXCELLENCE”

Project – “Exchange of good practices for excellence”

Proyecto– “Exchange of good practices for excellence”

Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres

Instituto Politécnico de Santarém – Polo Literacia Digital e Inclusão Social, IPSantarém – CIAC,
Portugal

ana.torres@ese.ipsantarem.pt | ORCID 0000-0003-2778-3415 | Ciência ID BE12-DFC3-24AD

Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Batista

Instituto Politécnico de Santarém – Escola Superior de Saúde, Portugal

mrosario.pinto@essaude.ipsantarem.pt | ORCID 0000-0001-6786-6069 | Ciência ID 5715-392F-4CCE

José Maurício Dias

Instituto Politécnico de Santarém – Polo Literacia Digital e Inclusão Social, IPSantarém – CIAC,
Portugal

mauricio.dias@ese.ipsantarem.pt | Ciência ID F818-245F-B742

Cristina Novo

Instituto Politécnico de Santarém – Polo Literacia Digital e Inclusão Social, IPSantarém – CIAC,
Portugal

cristina.novo@ese.ipsantarem.pt | Ciência ID BD1B-E52E-00F7

RESUMO

A simulação na educação em cuidados de saúde é essencial para desenvolver competências práticas, empatia, consciência e competências comportamentais para com o paciente, mas principalmente porque oferece uma experiência de aprendizagem baseada na prática e num ambiente seguro para os estudantes. O projeto intitulado "Exchange of good practices for excellence" visa aumentar a qualidade da formação através de atividades a nível local e transnacional, reunindo competências e boas práticas e valorizando os resultados de projetos Erasmus+ anteriores. A parceria deste projeto vai criar um compêndio de boas práticas na educação em saúde, oferecendo uma nova ferramenta para ajudar os professores a trabalhar com a metodologia da simulação. O projeto terá impacto não só nos participantes diretos e nas suas

instituições, mas também em outras instituições, a nível local e nacional, oferecendo uma ferramenta para que os professores multipliquem o método de simulação noutras escolas.

Palavras-chave: cooperação para o desenvolvimento, saúde e bem-estar, simulação na educação dos cuidados de saúde.

ABSTRACT

Simulation in healthcare education is essential to develop practical skills, empathy, awareness and attitudinal skills towards the patient, but mainly because it offers a work-based learning experience in a safe environment for students. The project entitled "Exchange of good practices for excellence" aims at increasing the quality of the training through activities run at local and transnational level, putting together expertise and good practices and valorizing the results from previous Erasmus+ projects. The partnership in this project will create a compendium of good practices in healthcare education offering a new tool to help teachers work with simulation. The project will have an impact not only on the direct participants and their institutions, but also on other institutions, at local and national level, offering a tool for teachers to multiply the method of simulation in other schools.

Keywords: development cooperation, health and wellbeing, simulation in healthcare education.

1 INTRODUÇÃO

A parceria neste projeto é composta por 5 escolas da área da saúde, provenientes de diferentes culturas e com diferentes modelos, Roménia, Turquia, Espanha, Dinamarca e Portugal, que se juntaram para pôr em comum conhecimentos e recursos para criar um compêndio de boas práticas na educação na área da saúde, oferecendo uma nova ferramenta para ajudar os professores a trabalhar com a simulação, que é um manual do formador em simulação. Este último, juntamente com outros 3 recursos, um manual sobre como implementar a simulação numa instituição de ensino na área da saúde, um guia sobre como os meios de comunicação podem melhorar e documentar a simulação e uma orientação sobre como escrever bons cenários, materiais criados no projeto Erasmus+ intitulado E-(m)PACT serão divulgados noutras escolas, para difundir o método de simulação na educação na área da saúde.

A simulação, tal como entendida pelos membros da parceria, destina-se a determinar a autorreflexão, o pensamento crítico e o comportamento sem julgamentos. 4 em 5 parceiros deste projeto criaram o pacote de iniciação para simulação e quiseram levá-lo para o passo seguinte e desenhar um manual para a formação de outros professores. No decorrer do projeto, serão realizadas simulações nas instituições parceiras, envolvendo mais alunos e professores na criação de cenários e simulações.

Os resultados tangíveis do projeto serão desenvolvidos através de uma série de atividades locais e transnacionais envolvendo professores e alunos: 3 eventos de formação de curta duração de professores e 2 mobilidades mistas.

Durante os 3 eventos conjuntos de formação de curta duração de professores, 4 professores das instituições parceiras desenvolverão as suas competências pessoais e profissionais, criarão o manual do formador, identificarão exemplos de boas práticas das suas atividades/projetos anteriores a serem divulgados em outras instituições e criarão um compêndio. 4 estudantes de cada país parceiro participarão em duas mobilidades em regime de *blended learning* que visam melhorar as suas competências pessoais e profissionais, fazendo simulações num contexto multicultural, trabalhando em equipas com estudantes de outros países, participando num concurso de competências e fazendo um vídeo para mostrar como a simulação é integrada na sua aprendizagem.

REFERÊNCIAS

E-(m)PACT. Consultado em 21 dezembro de 2020. Disponível em <http://empact-project.eu>

Exprax. Consultado em 21 de dezembro de 2020. Disponível em <http://exprax.eu>