

8 - 4 | 2020

Projeto - “Young learners Embrace Social Inclusion and Social Involvement”

Project - “Young learners Embrace Social Inclusion and Social Involvement”

Projecto – “Young learners Embrace Social Inclusion and Social Involvement”

Ana Luísa M. O. C. Torres | Ana Da Silva | Bento Cavadas | José Maurício Dias

Electronic version

URL: <https://revistas.rcaap.pt/uiips/> ISSN: 2182-9608

Publisher

Revista UI_IPSantarém

Printed version

Date of publication: **31st December 2020** Number of pages: **143-146**

ISSN: 2182-9608

Electronic reference

Torres, A. L. M.O. C., Da Silva, A., Cavadas, B. & Dias, J. M. (2020). Projeto – **“Young learners Embrace Social Inclusion and Social Involvement.”** Conferência Virtual A Transformação Digital e Tecnologias em Tempo de Pandemia. Revista da UI_IPSantarém. Edição Temática: Ciências Exatas e Engenharias. 8(4), 143-146. <https://revistas.rcaap.pt/uiips/>

PROJETO - “YOUNG LEARNERS EMBRACE SOCIAL INCLUSION AND SOCIAL INVOLVEMENT”

Project - Young learners Embrace Social Inclusion and Social Involvement

Projecto – “Young learners Embrace Social Inclusion and Social Involvement”

Ana Luísa Mateus Oliveira Chança Torres

Instituto Politécnico de Santarém – Polo Literacia Digital e Inclusão Social, IPSantarém – CIAC, Portugal

ana.torres@ese.ipsantarem.pt | ORCID 0000-0003-2778-3415 | Ciência ID BE12-DFC3-24AD

Ana Cristina Da Silva Rodrigues Gomes

Instituto Politécnico de Santarém – Polo Literacia Digital e Inclusão Social, IPSantarém – CIAC, Portugal

ana.silva@ese.ipsantarem.pt | ORCID 0000-0001-6576-5803 | Ciência ID 0C1D-E090-4C94

Bento Cavadas

Instituto Politécnico de Santarém – Escola Superior de Educação, Portugal

bento.cavadas@ese.ipsantarem.pt | ORCID 0000-0001-6021-6581 | Ciência ID 9212-EE0C-7753

José Maurício Dias

Instituto Politécnico de Santarém – Polo Literacia Digital e Inclusão Social, IPSantarém – CIAC, Portugal

mauricio.dias@ese.ipsantarem.pt | Ciência ID F818-245F-B742

RESUMO

O projeto "Young learners Embrace Social Inclusion and Social Involvement" (YESI) destina-se ao ensino de estudantes dos 6 aos 11 anos sobre os direitos humanos e os direitos das crianças. Pretende que os estudantes desenvolvam tolerância e valorizem todas as pessoas,

independentemente das suas diferenças ao mesmo tempo que visa o desenvolvimento das competências necessárias para serem membros ativos das comunidades em que vivem. Um dos *outputs* do projeto é a criação de um *Kit* de Ferramentas do Professor para apoiar os professores do ensino primário na consecução dos objetivos anteriores. Esse Kit inclui um Manual (um guia passo a passo que capacita os professores através de 36 sessões de formação) e uma Ferramenta Digital (uma coleção de recursos multimédia de apoio especialmente concebidos para o projeto). A metodologia de formação baseia-se em abordagens educativas não formais. Os professores e os estudantes participantes fornecerão *feedback* que será considerado para a atualização do *Kit* de Ferramentas do Professor no ciclo de vida do projeto. A sustentabilidade dos produtos resultantes do projeto será garantida na realização de cursos de formação Erasmus+ KA1 e projetos eTwinning.

Palavras-chave: cidadania responsável, democracia, direitos das crianças, equidade, inclusão.

ABSTRACT

The "Young learners Embrace Social Inclusion and Social Involvement" (YESI) project is meant to teach pupils aged 6 to 11 about human rights and children's rights, to be open-minded, to value all people regardless of the differences and to get the initial skills of being active members of the communities they live in. The project will design a Teacher's Toolkit aimed at supporting primary school teachers and will comprise a Handbook (a step-by-step guide leading the teachers through 36 training sessions) and a Digital Tool (a collection of supporting multimedia resources specially designed for the project). The training methodology is based on non-formal educational approaches. Teachers and pupils will provide feedback which will be considered for upgrading the Teacher's Toolkit within the project life cycle. The project outputs have a good potential for sustainable use after the end of the project through the planned Erasmus+ KA1 training course and eTwinning projects.

Keywords: children's rights, democracy, equity, inclusion, responsible citizenship.

1 INTRODUÇÃO

O projeto YESI surge num ambiente de crescente fosso de desigualdade entre classes sociais, especialmente nos países parceiros do projeto (Bulgária, Grécia, Sérvia e Portugal). O mundo atual difere bastante do que existia há uma década, principalmente quanto ao aumento das desigualdades sociais. Essas desigualdades agravaram-se devido ao declínio económico resultante da pandemia COVID-19. As origens étnicas e religiosas das populações que vivem nos países europeus tornaram-se drasticamente mais diversificadas em comparação com qualquer período anterior na história do continente. A educação, tal como muitos outros aspetos, mudou com a pandemia nos países europeus. Por essa razão, e para que as crianças desenvolvam valores associados à tolerância e ao respeito pelo outro, é importante ensinar desde cedo as competências vitais de cidadania, de modo a serem mais cooperativas, empáticas e abertas à alteridade. Nesse sentido, a escola pode desempenhar um papel vital neste processo. A missão da educação é contrariar os preconceitos e a discriminação e impulsionar o respeito mútuo e a tolerância entre grupos de pessoas com diferentes características físicas e estilos de vida.

O projeto YESI visa criar um guia passo a passo que capacita, através de 36 sessões de formação, os professores do ensino primário na realização de atividades de formação para os seus alunos, de modo a que se tornem cidadãos mais tolerantes, de mente aberta e responsáveis. A metodologia de formação baseia-se em abordagens educativas não formais que podem ser utilizadas pelos professores não só nas atividades do projeto, mas também na sua prática educativa quotidiana.

Cerca de 1200 alunos serão envolvidos no estudo piloto do conjunto de ferramentas usadas pelos professores durante dois anos. Os professores e os estudantes darão feedback sobre as atividades,

o qual será considerado pelos autores para a atualização do conjunto de ferramentas do professor durante o ciclo de vida do projeto.

Os resultados e os recursos do projeto serão mobilizados em cursos de formação Erasmus+ KA1 planeados para o desenvolvimento profissional dos professores e pelos projetos eTwinning que os professores participantes irão lançar.

2 REFERÊNCIAS

YESI. Consultado em 21 dezembro de 2020. Disponível em <http://yesii.eu>